FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01 de agosto de 2025 (viernes)	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jacobo Tatiana Paola Barragan	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon

PROPÓSITO: Promover ambientes seguros y enriquecedores que favorezcan el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños, mediante el fortalecimiento de practicas pedagogicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer una acogida afectuosa y segura que fortalezca el vinculo entre niñas y niños, reconociendo sus emociones y brindando un ambiente de confianza.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo Social-Personal	Sombras chinescas, Rincón, titeres

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ACOGIDA AFECTUOSA Y SEGURA

Iniciando un nuevo dia, las niñas y los niños ingresan al jardín y serán recibidos con un Saludo especial, abrazo o gesto de afecto, Posterior a esto, se contará con un espacio en donde se llevará a cabo una representación de sombras chinescas en donde se mostrará con claridad los cuidados y prevención que se debe tener en caso de presentarse un accidente por que preparo, invitando a cada uno a prevenir ciertas situaciones presentadas en su cotidianidad. Seguidamente, se llevará a cabo el reto "acogida afectuosa y segura en la cotidianidad en donde se dispondra un rincón de bienvenidadque cuenta con cojines, peluches, el cuento "me adapto a mi espacio" con el fin de motivar a las niñas y los niños a que se sientan seguros y comodos durante la acogida, a la vez de motivar a cada niña y niño a integrarse, compartir y fortalecer los vinculos afectivos entre compañeras y compañeros. Culminando el día, las niñas y los niños continuaran identificando los posibles riesgos que se puedan presentar en el entorno, se contará con un show de titeres dando a conocer todo lo relacionado con los primeros auxilios, cómo se debe evacuar en caso de presentarse alguna eventualidad o situación asociado a sismos, incendios y demás, promoviendo todo lo relacionado con la prevención de riesgos.

Para los rituales, se fomenta espacios acogedores para la alimentación con afecto en los tres tiempos, los hábitos de higiene y cuidado y tomar su descanso reparador.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando un nuevo día e inicio de mes, se puede observar el agrado por parte de las niñas y los niños al jardín, teniendo en cuenta la manera en la que se disponen y comparten con sus compañeras y compañeros, al realizar el espacio de las sombras chinescas, cada uno se desplaza hacia el primer piso, en donde se tiene en cuenta la manera en la que expresan por medio de palabras lo que observan en la representación, en donde describen los sucesos presentados en esta. Seguidamente, en el espacio de la acogida afectuosa y segura, se puede apreciar en el primer reto que cada niño logra tener un espacio comodo y seguro con el fin de mostrar la confianza que le genera permanecer en un espacio seguro y acorde, conllevando así a generar un ambiente seguro y de confianza, en el caso de Dan Diego se puede observar la manera en la que comparte con sus pares, sin embargo, se le dificulta permanecer en el rincón puesto que se quiere ir a otros espacios, por lo tanto, se sensibiliza sobre la importancia de participar en los espacios propuestos, sin necesidad de sentirse incomodo y que en otros espacios se participará en los momentos establecidos.	Para las experiencias propuestas se puede tener en cuenta dos aspectos de importancia, el primero de generar conciencia sobre los cuidados que se deben tener con la prevención de accidentes y como se deben cuidar, del mismo modo en la acogida se fortalece todo lo relacionado con los vinculos afectivos y como permite generar un ambiente lleno de respeto, seguridad y confianza.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Lunes 04 de agosto de 2023	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Ariza Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades corporales en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras, promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la expresión corporal mediante la recreación, ejecución e imitación de movimientos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Cuento, acompañamiento musical		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CONOCIENDO NUESTRO CUERPO

Dando inicio a una nueva semana, se reciben a las niñas y los niños de manera afectuosa y para la bienvenida se realizará una asamblea en donde se contara con el cuento "conociendo nuestro cuerpo", a partir de ello se les mostrará diversas imágenes sobre el cuerpo, las cuales cada niña y niño identificará y describirán cual es la función de cada parte, haciendo una breve identificación del cuerpo mediante recursos ilustrativos.

Posteriormente, y teniendo en cuenta el cuento del primer espacio, las niñas y los niños tendran un espacio de expresión corporal y con ayuda de la profesional AIPI se realizará diversos ejercicios asociados con la imitación, recreación y ejecución de diversos movimientos, Fortaleciendo así todo lo relacionado con el reconocimiento del cuerpo y sus acciones y la manera de desarrollar la parte Fisica por medio del movimiento.

Finalizando el dia, se cuenta con un espacio de baile y movimiento, para ello se contara con las canciones de Lulim Pampin y Beli y Beto, las cuales cada una fortaleceran diversas acciones asociadas a la ejecución de movimientos con ayuda de la ejecución de movimientos.

Dando continuidad al fortalecimiento de rituales se invitará a cada niña y niño a generar su autonomía al momento de fortalece la alimentación, la higiene y el ritual del sueño

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este inicio de semana, las niñas y los niños llegan comodos y tranquilos y tanto ellos y ellas como las familias refieren que compartieron y disfrutaron de un espacio comodo y que lograron interactuar en sitios de su interés, con ayuda del cuento "Conociendo nuestro cuerpo" se puede observar que la mayría de niñas y niños tienen cierto reconocimiento de su cuerpo, evidenciando en las voces de "Antonella, Mia, Brianna y Ashly" que reconoce las partes del cuerpo como la cara, los ojo, los brazos, las manos y las piernas, mostrando ciertas habilidades al describir la función de cada cuerpo Al llevar a cabo el ejericicio de la imitación y la recreación de acciones, se puede evidenciar la manera en la que la mayoría logran incorporar acciones acordes como saltos, giros, gateos y arrastres, esto se refleja en Mia, Camilo, Andres, Alexander que logran participar en forma comoda y segura, se continua reforzando en Juan Diego todo lo relacionado con el buen trato hacia sus pares ya que se evidenció el desgusto por participar en este espacio, por lo tanto se muestra la manera en la que se implementa estrategias como dialogo y juego con el fin de integrarse y así poder llevar a cabo los momentos propuestos.	Al llevar a cabo las experiencias propuestas, se tiene en cuenta que se puede cumplir en un 80% ya que se cuentan con ciertos aspectos que no logra cumplir con el desarrollo de los diferentes momentos en su totalidad. Por lo tanto para el desarrollo de las futuras experiencias, se cuenta con el fortalecimiento de momentos encaminados a los intereses de cada niña y niño.

J... Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Martes 05 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea

PROPÓSITO: Fortalecer habilidades corporales en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras, promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión.

DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar el cuerpo mediante espacios creativos.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Desarrollo Social - Personal	Sombras chinescas, cuento, silueta hecha en papel, papel de color, colbon, Kit de medicos, bebes asexuados.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

NUESTRA SILUETA CORPORAL

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín y al momento de su llegada se dispondra de un espacio de sombras chinescas en donde se ilustraran acciones con ayuda del cuento "deberes de las niñas y los niños" los cuales se dara a conocer los deberes que tiene cada niña y niño y como se llevan a cabo en su diario vivir ya sea en sus hogares o en el jardín

Posterior a este espacio, se tendra en cuenta un espacio de retroalimentación, teniendo en cuenta el reconocimiento del cuerpo, para ello cada niña y niño con apoyo de la profesional AIPI realizaran una silueta del cuerpo de cada uno con el fin de decorarlo de acuerdo a sus gustos e intereses, para ello se cuenta con el uso de papel de color, colbon y colores para fortalecer habilidades para crear y elaborar manualidades por medio de diversos movimientos y acciones para seguir reconociendo el cuerpo.

Finalizando el día, las niñas y los niños participaran en un espacio de juego de roles, asumiendo el papel de médicos, utilizando implementos médicos y los bebés asexuados para seguir fortaleciendo el cuidado del cuerpo y las diferentes acciones

En el fortalecimiento de acciones, se tiene en cuenta los rituales para realizarlos de forma adecuada como la alimentación, el cuidado personal, y el descanso reparador

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas, las niñas y los niños participaron activamente en el reconocimiento de su cuerpo, gracias a la dinámica de trazar el papel y la silueta, se evidencio el interés y la disposición de la maqueria, en primera instancia, se muestran activos, atentos y curiosos, algunos niños y niñas como Sahelys, Mia, Ashly y David expresaron sorpresa al ver los elementos y participaron con entusiasmo en las primeras indicaciones. la maqueria mostro agrado y colaboracion al trazar la silueta como fue el caso de Ashly, Analia, Antonella y Eythan, en el caso de (Analia) Alexander requirio de apoyo para permanecer en la posicion adecuada, se sienten emocionados al observar como su cuerpo quedaba representado en el papel, en el momento de decorar, los niños y niñas como Andres, Rose y David dieron argumentos de como crear las siluetas, a partir de ello, surgieron expresiones creativas y diversidad en el uso de los diferentes elementos fortaleciendo motricidad, coordinacion y la identificacion de las partes del cuerpo. El juego de roles complemento la experiencia, favoreciendo la interacción y la comunicación entre pares, esto genero sentimientos de alegria y pertenencia, a la vez se trabaja todo lo relacionado con el respeto y la aceptación, generando así un ambiente de confianza	Por medio del acompañamiento realizado, se permitio observar como propuestas sencillas, que despierta el interés de los niños y los niños por conocerse y valorarse por si mismos, se capta la curiosidad y se logro un proceso creativo y participativo, se reflexiona sobre la importancia de generar experiencias que fortalezca la autoimagen, la autonomía y la convivencia desde el juego y la exploración.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 06 de septiembre de 2023	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Rojas Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades corporales en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras, promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios de expresión corporal por medio de la imitación de movimientos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Acompañamiento musical, aros		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

IMITANDO MOVIMIENTOS

Durante este dia, las niñas y los niños ingresarán al jardín y seran recibidos con un grato y caluroso saludo, para la bienvenida se contará con acompañamiento musical la cual cada uno recrearan diversidad de movimientos acordes a sus gustos, para ello se cuenta con el uso de música de relajación, música para hacer ejercicio y de estimulación, permitiendo que se sientan comodos y seguros.

Seguidamente, en el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños estarán personificados como mimos, a través de ello, cada uno mostrarán sus personificaciones imitando y recreando diversos movimientos, a partir de ello, cada uno realizará un recorrido por el jardín, el cual mostrará la imitación y recreación de varias acciones con ayuda de la profesional AIPI, a partir de ello invitará a los demás miembros a imitar y recrear diversas acciones, de acuerdo a los movimientos que proponen cada niño y niña.

Finalizando el dia, las niñas y los niños dispondran de un espacio de movimientos, para ello se contara con el uso de los aros, los cuales cada uno ejercitará diversas acciones de manera libre y espontanea.

Siguiendo con el fortalecimiento de los rituales, cada niña y niño desarrollo de manera independiente la alimentación, los habitos de higiene y el descanso reparador.

J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Viernes 08 diciembre de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Rivas Barragan	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones

PROPÓSITO: Promover ambientes seguros y enriquecedores que favorezcan el desarrollo integral y socioemocional de las niñas y los niños, mediante el fortalecimiento de practicas pedagogicas

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar espacios para promover practicas y rutinas cotidianas.

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal

RECURSOS / MATERIALES: titeres, rincones, cuento.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ACOMPAÑAR Y TRANSFORMAR LAS RUTINAS DE CUIDADO

Para este dia, las niñas y los niños ingresan al jardin de manera comoda y segura, luego seran recibidos con un grato y cordial saludo y para llevar a cabo la bienvenida se contará con un espacio de titeres, los cuales cada uno escogera y representará situaciones que se suele presentar en su diario vivir, expresando gustos e intereses y fortalecien- do sus habilidades comunicativas.

Luego de ello, se dispondra de un rincon de rutinas, en ello contará con 3 espacios, uno de alimentación, otro de higiene personal y otro para el descanso reparador, con el fin de dar continuidad con los retos, se tiene en cuenta estos espacios para hacer una visita a cada uno y de reforzar todo lo relacionado con los rituales que se llevan a cabo, a partir de lo visto, se invita a cada niña y niño a expresar por medio de sus voces en que espacios se lleva a cabo cada rutina, a partir de ello se lleva a cabo un espacio de juego libre e interactuar de manera libre.

Para culminar el dia, se cuenta con la narración del cuento "El panal viajero" el cual se invita a conocer la manera en la que se lleva a cabo este ritual.

Con el fin de retroalimentar lo visto, se tiene en cuenta el fortalecimiento de los rituales como la alimentación, la higiene y el descanso reparador de manera ludica.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y los niños ingresaron al jardín de manera tranquila y con disposición, se evidenció alegría en el saludo y buena respuesta frente al espacio de títeres, logrando que su interés sea de participación y compartir sus emociones, algunos niños y niñas como Andrés, Eythan, Mia y David expresaron espontaneamente experiencias de su vida diaria, fortaleciendo así la comunicación. Con ayuda del primer reto, la mayoría de las niñas y los niños participaron con entusiasmo, se observa que algunos requerían apoyo para seguir la secuencia de la rutina, tal es el caso de Alexander, Mia, Camila y Juan Diego, hubo interés por imitar a sus pares y por expresar lo que estaban haciendo	Se considera que la experiencia permitió observar a las niñas y los niños vivenciar de manera significativa, al llevar a cabo los retos, no solo se asume como acciones mecánicas, sino también como prácticas que se disfruta a través del juego, logrando brindar espacios de acompañamiento paciente y respetuosa
En la narración del cuento, las niñas y los niños escucharon con atención y respondieron a preguntas sencillas sobre la historia, se notó la disposición por participar en este espacio, aunque algunos necesitaron acompañamiento para mantener la concentración, dando así cumplimiento en el fortalecimiento de hábitos y rituales.	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Lunes 11 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades corporales en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras, promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer habilidades corporales mediante el uso de instrumentos musicales			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a traves de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Acompañamiento musical, Flautas, panderetas, sonajeros y palos de agua.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BAILO CON INSTRUMENTOS

Durante este dia, se recibiran a las niñas y los niños con un caluroso saludo y al momento de separarse de las familias, se dá una bienvenida, la cual se tendra un espacio de baile libre, con ayuda de acompañamiento musical como con aros, las niñas y los niños incorporen y ejecuten variedad de movimientos, los cuales les permita fortalecer la expresión corporal.

Posteriormente, en el desarrollo de la asamblea, se contará con el uso de instrumentos musicales, con el fin de identificar los sonidos de cada uno, a partir de ello se utilizara Flautas, panderetas, sonajeros, claves y palos de agua con el fin de motivar a cada uno a incorporar diversas acciones y a medida de utilizar los diferentes instrumentos, realizaran diferentes movimientos como saltos, giros, arrastre y demás, permitiendo fortalecer la expresión corporal.

Para culminar la jornada, cada niña y niño utilizaran los diferentes instrumentos que sean de su agrado con el fin de realizar diferentes acciones que les sean de facil incorporación y ejecución.

Para llevar a cabo los rituales, se invita a cada niña y niño a participar de la alimentación, el cuidado personal y el descanso reparador de manera ludica.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada, las niñas y los niños participaron con entusiasmo en el espacio de baile libre. Desde el inicio se mostraron motivados al ser recibidos con un ambiente musical y elementos llamativos como los aros y los pañuelos, en el caso de Antonella y David mostraron receptiva y disposición para la participación de este espacio y motivaron a los demas a realizar movimientos espontaneos y en el caso de Mia y Jahelys prefirieron observar antes de unirse. Cada niña y niño exploraron con facilidad y curiosidad los instrumentos musicales, logrando así identificar sus sonidos y experimentar con ellos, acompañando con movimientos corporales como giros, saltos, palmas y desplazamientos, evidenciando interés como Aracelis, Alexander en compañía de Jahelys al incorporar los movimientos y los instrumentos en la expresión corporal, cada una encontrando su propia manera de integrarlos al juego musical, se evidencia que siguen ritmos musicales como Rose, Ashly y Brianna y otros experimentaron con los sonidos de manera libre. Al finalizar la experiencia, expresaron alegria al compartir los elementos, se debe reforzar en algunos niños como Camila y Juan Diego la importancia de generar cuidados y buen trato hacia sus pares y el compartir de los elementos	Esta experiencia fue significativa, ya que permitio observar la manera en la que cada niña y niño se expresa libremente a través de la musica y el movimiento, reconociendo que todos tienen diferentes formas de participar y disfrutar. Se percibe la importancia de ofrecer espacios creativos donde se integre instrumentos y el cuerpo, ya que esto potencia favorece la creatividad, la motricidad y la confianza en si mismos, además de propiciar la cooperación y el disfrute grupal.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 12 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-Jardin A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios para el reconocimiento de ritmos musicales, por medio de la expresión corporal			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: aros, pelotas, acompañamiento musical, canchas de baloncesto.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RECONOCIENDO RITMOS

Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín y luego de ser recibidos, se cuenta con la bienvenida en donde se contará con el uso de los aros y las pelotas con el fin de recrear movimientos acordes a sus necesidades, en ello se tendria en cuenta la manera en la que cada uno se expresa a traves de los movimientos y las acciones luego, en el desarrollo de la asamblea, se contará con el uso del acompañamiento musical, a partir de ello, la profesional AIPI dispondra de diferentes ritmos musicales y en un primer momento cada uno los escuchará y reconocerá los diversos sonidos presentados (cumbia, tango, rock n' roll, relajante y demas). En un segundo momento, las niñas y los niños disfrutaran de los diferentes sonidos por medio de bailes y la ejecución de diferentes acciones los cuales se tiene en cuenta al desarrollo de este espacio.

Para culminar la jornada, las niñas y los niños contará con un espacio de juego, se contará con el uso de pelotas, y canchas de baloncesto para llevar a cabo un espacio de expresión y actividad Fisica y permitir el fortalecimiento de vinculos entre niñas y niños.

En la ejecución de los rituales, se continuara fortalecimiento la autonomía por medio de la alimentacion con afecto, el ritual de higiene y el descanso reparador.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
las niñas y los niños ingresaron al jardín y participaron en la bienvenida con entusiasmo, la mayoría de ellos se integraron rapidamente en los movimientos corporales y musicales propuestos, esto se muestra en Andres, Brianna, Celeste y Eythan, muestran mayor interés en explorar, imitar los gestos y moverse al ritmo, mientras que otros niños y niñas como Alexander y Juan Diego necesitaron un poco más de acompañamiento vincularse a este espacio.	Al observar la jornada, sentí al ver como las niñas y los niños respondieron positivamente a cada momento de la experiencia, se considera que la musica y el movimiento se convierte en un recurso para motivarlos, ayudandolos a expresarse libremente y fortalecer su coordinación.
Durante el reconocimiento de ritmos, niñas y niños como el caso de Mia, Sahelys, Analia y Bracelis disfrutan del reconocimiento de sonidos y canciones, se evidencio alegria sus expresiones y disposición a seguir el ritmo, algunos participaron espontaneamente generando movimientos libres, mientras que otros prefirieron observar antes de unirse, tal fue el caso de Eythan y Camila, se evidencia un ambiente de disfrute y reconocimiento de los diferentes ritmos.	
En el espacio de control y equilibrio, las niñas y los niños exploraron con curiosidad el uso de pelotas y balones, mostrando interes en coordinar movimientos, especialmente al lanzar y atrapar, se presentaron intentos de colaboración entre pares, favoreciendo la interacción y el trabajo colectivo.	

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Miercoles 13 de agosto de 2021	NIVEL: Pre-jardin A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar movimientos de animales por medio de la imitación y la ejecución de movimientos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Cuentos, titeres y botellas sensoriales, imagenes, musica, Figuras de animales		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

IMITANDO ACCIONES DE ANIMALES

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardin, y una vez más, seran recibidos con un caluroso y gentil saludo, en la ejecución de la bienvenida, se cuenta con variedad de elementos sensoriales como cuentos, titeres y botellas las cuales se cuenta con este espacio para percibir y relajarse en compañia de sus companeras y companeros.

Seguidamente, en el desarrollo de la asamblea, se tendra en cuenta unas imagenes de animales como perro, gato, pato, sapo, Serpiente, (aleteo) aves, los cuales cada uno identificaran de acuerdo a lo que realizan cada uno, a partir de ello y contando con sonidos onomatopeyicos y las imagenes se contará con un espacio en donde cada niña y nino expresaran por medio de los movimientos de cada animal como gateo, Caminar en 4, saltar, aletear, arrastrarse con el fin de imitar y ejecutar las diferentes acciones y de incorporar movimientos.

Para finalizar el dia, se contará con el uso de las figuras de los animales, para fomentar un espacio de juego y de interacción.

Durante la ejecución de los rituales, las niñas y los ninos continuan fortaleciendo su autonomía para la alimentación, la higiene, el ritual de sueño.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta ocasión, las niñas y los niños participaron del saludo de bienvenida con entusiasmo, mostrando disposición para reconocer los sonidos y movimientos de los animales propuestos, se cuenta con el ingreso de Vinyi Jimena genera curiosidad en sus compañeras y compañeros, quienes la miraban atentamente, mostrandose timida en un principio, pero se integra con facilidad y la dinamica de acompañamiento fue de agrado al jugarse con Antonella y Dawtel. En cuanto a la imitación de sonidos y movimientos de los animales representados en las imagenes y con los titeres, la mayoría disfruto de caminar, saltar y arrastre segun lo indicado, favoreciendo la motricidad y la expresión corporal, esto se evidencia en Araceli, Dorianna y Ashly, poco a poco se integraron con facilidad y se animaron a imitar movimientos con el acompañamiento verbal de la profesional AIPI, mostrando apertura para integrarse al grupo. Se utilizaron las figuras de los animales, las niñas y los niños mostraron agrado al participar de los espacios de compartir, en el caso de Vinyi Jimena, aunque aun reservada, se unió de manera alegre, reflejando su adaptación inicial a este entorno.	La experiencia fue significativa ya que observé como las niñas y los niños disfrutaron al expresarse a través del juego simbolico, favoreciendo su motricidad, creatividad y socialización. El ingreso de Jimena genero una expectativa y responsabilidad, ya que es importante realizar el acompañamiento de manera cercana en este proceso de acogida.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 14 de agosto de 2023	NIVEL: Pre-Jardin A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Paragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios de movimientos para fortalecer las habilidades corporales.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, cancion, hojas, Colores.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EL MONSTRUO DE LA LAGUNA

En este dia, las ninas y los niños serán recibidos con un caluroso y grato saludo, en ello, se tendra en cuenta un espacio de cuidado, en donde por medio de una asamblea, se les muestra a cada uno imagenes asociadas a la protección y promoción de la lactancia materna, la cual cada niña y niño participara de diversos momentos de expresión y reconocimiento de esta dimentación

Seguridamente, las ninas y los niños se reuniran en asamblea con el fin de escuchar la canción el monstruo de la laguna, a partir de ello cada niña y niño escuchará de manera atenta la canción con el fin de expresar lo que se escucha de esta, luego de ello, las ninas y los niños participarán de un espacio de baile, en donde se cuenta con la canción sin parar y luego, cada uno participara de imitar, recrear y ejecutar cada movimiento de manera libre y autonoma, reforzando asi su expresión corporal.

Con relación a la finalización de la jornada, se invita a cada niña y niño a realizar un dibujo libre, con el fin de expresar lo que más le gusta del jardin y con el acompañamiento de la profesional AIPI describiran la ilustración creada.

Siguiendo con el refuerzo de los rituales, se motiva a cada niña y niño a seguir fomentando habitos saludables en alimentación, higiene y descanso reparador.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al inicio de la jornada, las niñas y los niños fueron recibidos con alegría y entusiasmo, la mayoría mostró disposición para participar en la asamblea, escuchando atentamente las indicaciones de la profesional AIPI y relacionan las imágenes de la alimentación y la higiene, sin embargo, algunos casos como Andres, Eythan y Juan Diego necesitaron de apoyo adicional para mantener la atención. Con la experiencia del Monstruo de la laguna, las niñas y los niños se involucraron en un principio de manera activa en la dinamica, en el caso de Sahelys, Antonella y Jimena expresan movimientos corporales y sonidos de manera creativa, se evidencio de manera libre aunque breve en los espacios de expresión, sin embargo, Juan Diego se disgusto, ya que al tener comportamientos inadecuados como golpes hacia sus pares la experiencia se dispersa, por lo tanto, se promueve espacios de calma para que el niño se vuelva a integrar, aunque fue dificil la situación, por lo tanto, se implementa estrategias para vincularse con facilidad. En base al dibujo libre, cada niña y niño expresaron sus gustos e intereses, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y con base en lo propuesto, se muestra el desarrollo de habilidades motrices.	Estas experiencias permiten reconocer la importancia de brindar espacios donde las niñas y los niños se expresan libremente, tanto a nivel corporal como creativo, aunque se muestra como un reto al no dar un cumplimiento de la ejecución de los momentos propuestos, esto permite implementar estrategias mas sensibles, flexibles e inclusivas.

J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 14 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Mirame
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: Implementar acciones que conlleve a la relajación del cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Bebes, colchonetas, muñecos, enhebrados, música de relajación		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN MOMENTO DE RELAJACION

Dando inicio a una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín y luego de ser recibidos con una grata bienvenida y el cálido saludo, se procede a llevar a cabo un espacio de buen trato, en esta ocasión se cuenta con el uso de los bebés sexuados, permitiendo fomentar un momento de cuidado y protección, con el fin de afianzar todo lo relacionado con los cuidados hacia sus pares.

Posterior a esto, en el desarrollo de la asamblea, se anticipa un espacio de relajación, para ello se cuenta con el uso de colchonetas, las cuales cada uno se ubicará en un lugar comodo y seguro y a partir de ello y con el acompañamiento de la profesional AIPI se llevará a cabo unos ejercicios de relajación, en donde imitaran, recrearan y ejecutaran diversas acciones asociadas a la manera en la que se pueda relajar el cuerpo y así sentirse comodos y seguros en este espacio.

Finalizando el día, las niños y niñas se dispondrá de un espacio de juego, se cuenta con el uso de los enhebrados, los cuales permiti a cada niña y niño a enebrar los hilos de cada objeto, permitiendo afianzar sus habilidades motrices.

Durante el dia, se continuará fortaleciendo en las niñas y los niños todo lo relacionado con los habitos y rituales como la alimentación con afecto, el ritual de higiene y el descanso reparador.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas y los niños ingresaron al salon mostrando descripcion de lo que hicieron el fin de semana en compañia de las familias y la disposición y curiosidad por el nuevo inicio de semana, evidenciando un ambiente calido y seguro al momento de la bienvenida, lo cual integra de manera facil a la dinamica, en donde muestran emociones y expectativa para el dia. Durante los ejercicios de relajación con colchonetas se observo que la mayoria de las niñas y los niños siguieron con atención las indicaciones, imitando los movimientos de manera espontanea, tal fue el caso de Vinyi, Andres, Ashly y Antonella, algunos casos como Gythan, Mia y Alexander necesitaron del acompañamiento cercano como lograr mantener la postura, poco a poco se involucraron en la participación de este espacio, acogiendose a un ambiente tranquilo que favorecio la disposición para continuar en este espacio de relajación. En el espacio de juego libre, cada niña y niño exploraron con los elementos de manera autonoma, permitiendo favorecer habilidades motrices y sociales, evidenciando cooperación entre algunos niños y niñas.	Para las experiencias propuestas se desarrollaron ambientes de confianza y seguridad, facilitando la integración de cada niña y niño, respondieron de manera positiva a los espacios de relajación, brindando calma y posibilidad de reconocer su propio cuerpo.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 29 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios de relajación para la ejecución de acciones de manera cuidadosa.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos		RECURSOS / MATERIALES: Musica, colchonetas, cremas y aceites corporales, imágenes, sonidos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN ESPACIO DE ESTIMULACION

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín y con ayuda de las familia se cuenta con la bienvenida lúdica, en esta ocasión cuenta con los saludos divertidos, los cuales cada niño y niña y sus acompañantes inventaran diversas maneras de saludar para fomentar espacios de vinculo y compartir con los demás integrantes del nivel.
Posterior a esto, en el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños dispondrá de un espacio de relajación, continuando con este espacio comodo, cada uno se ubica en las colchonetas en parejas y se dispondra de cremas y aceite corporal, lo cual cada uno contará con estos elementos para realizar diversidad de masajes en brazos, piernas y espalda para estimular las habilidades corporales mediante la relajacion.
Siguiendo con la experiencia corporal, se tiene en cuenta un espacio de imitacion, se tiene presente el uso de imágenes y sonidos de animales, los cuales al momento de mostrar cada imagen y sonido e imitara las acciones de cada animal, Fortaleciendo habilidades corporales.
Para el fortalecimiento de las habilidades de autocuidado, las niñas y los niños fortaleceran su autonomía para el consumo de alimentos, la higiene personal y el descanso reparador.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
las niñas y los niños ingresaron al jardín con apoyo de sus familias, se evidencia entusiasmo al participar en la bienvenida y algunos mostraron seguridad al compartir de los saludos divertidos, en especial Andres, Celeste e Ian David favorecimiento de establecimiento de vínculos afectivos y de confianto, hubo participación activa y disposición para integrarse a la experiencia.	Esta experiencia fue significativa, ya que permitió observar como, a traves del juego y la imitación, las niñas y los niños expresan sus emociones, fortalecen su confianza y desarrolla habilidades corporales, se implementa con estrategias que motiven a participar de manera activa
En el segundo momento, las niñas y los niños escucharon con atención los sonidos y observaron las imágenes de los animales, La mayoría logro imitar los movimientos y sonidos con agrado, utilizando diferentes partes del cuerpo (brazos, piernas, espalda) lo que fortalecieron sus habilidades motrices y expresivas, esto se evidencia en el caso de Jimena, Rose, Analia, Araceli's y Antonella. En el caso de Alexander se requirió del acompañamiento para coordinar los movimientos, pero se animaron al ver la participación de sus compañeros.	
Cada niña y niño y profesional muestra tranquilidad al recostarse y respirar, evidenciando disposición para el descanso, evidenciando disposición en este espacio, lo cual genera avances en su desarrollo integral.	

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 21 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Camargo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: fomentar experiencias significativas qué respondan a las necesidades de las niñas y los niños, promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer habilidades corporales, teniendo en cuenta el uso de diferentes recursos para la ejecución de movimientos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Ensartados, gimnasio, aros, balones, piscina de Pelotas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
UN ESPACIO DE ZUMBA

En esta nueva ocasión, las niñas y los niños ingresan al jardín y se cuenta con un espacio de juegos, con ayuda de un rincon, cada niña y niño se dispone a jugar de ensartados los cuales cada uno disfrutará de ensartar los elementos que se encuentra a disposición en compañía de sus compañeras y compañeros.

Seguidamente, las niñas y los niños llegarán a un espacio lleno de elementos como el gimnasio, aros, balones con el fin de llevar a cabo una Zumba, contando con el acompañamiento de la profesional AIPI, cada niña y niño dispone de estos elementos de manera libre para fomentar un momento de expresion corporal, contando a la vez con variedad de ritmos musicales, la ejecución y recreación de variedad de movimientos, permitiendo afianzar movimientos acordes a sus necesidades.

Finalizando el día, se procede a llevar a cabo un espacio de juego libre utilizando la piscina de pelotas, en ella, cada uno cuenta con este sitio para explorar, jugar y compartir con los demas niños y niñas, permitiendo fortalecer variedad de movimientos, la interacción con sus compañeras y compañeros.

Para el fortalecimiento de los rituales, se tiene en cuenta la manera en la que fortalecen sus habilidades para la alimentación con afecto, el ritual de higiene y el descanso reparador.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín y para el desarrollo de la bienvenida, cada uno juega con los enartados de manera comoda y segura, se les facilito utilizar este elemento, ya que logran fortalecer habilidades de vínculos afectivos de las niñas y los niños, esto se le facilitó a niñas y niños como Antonella, Andres Geronimo y Celeste. Seguido con la experiencia central, se puede evidenciar que hay una mejor disposición en la zumba, logrando que las niñas y los niños reconozcan diversidad de ritmos variedad de canciones y como logran fortalecer habilidades corporales por medio del arte y la actividad física, en ella se tiene en cuenta la manera en la que logra fortalecer habilidades para la expresión y la ejecución de varias acciones, en el caso de Sohelys, Juan Diego ayudaron a Alexander a que participaran de experiencias acordes a su gusto y requiere del acompañamiento de la educadora especial, en donde requiera el respectivo (de) acompañamiento para Alexander, evidenciando avances significativos en todo lo relacionado con la manera en la que se involucra en las experiencias propuestas.	Con base en las experiencias propuestas, se tiene en cuenta que las niñas y los niños se centraron en la zumba, logrando integrarse con mas facilidad y disponibilidad, ya que en anteriores experiencias se les dificultaba explorar y seguir los respectivos movimientos y que lograran enfocarse más en este proceso. Con esto se permite fortalecer diversas habilidades al momento de llevar a cabo cada momento.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 23 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragan	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon
PROPÓSITO: Promover ambientes seguros y enriquecedores que favorezcan el desarrollo socioemocional de las niñas y los niños mediante el fortalecimiento de practicas pedagogicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios acogedores para fortalecer la expresión mediante las emociones.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, Rincon, parque		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

REGULANDO NUESTRAS EMOCIONES

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardin y al momento de ser recibidos con el caloroso saludo, se procede a llevar a cabo un espacio de juego e interacción, se cuenta con el uso de los juguetes con el fin de compartir y de fortalecer los vinculos entre pares, generando así un momento de tranquilidad y confianza en este espacio.
Posteriormente, se contará con un rincon emocional, para ello se tendra en cuenta el uso de imagenes y paletas con diversas emociones como felicidad, tristeza, ira, temor, desagrado las cuales cada uno identificara y describiran que es, luego se contara con una caja de emociones, las cuale, cada niña y niño describira que elementos se encuentra dentro de ella, q describiran que emociones, siente, que emoción expresa mediante cada elemento y como le puede utilizar en su entorno.
Para colminar tanto la jornada como la semana, cada niño y niña asistirá al parque a compartir y disfrutar de un espacio de juego e interaccion en compañia de cada compañera y compañero para fefozar sus habilidades tanto corporales como sociales.
Continuando con los rituales, cada niña y niño continuaran fortaleciendo su autonomía en la alimentacion, la higiene y el descanso reparador.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta ocasión, las niñas y los niños llegan tranquilos y comodos al jardín y con ayuda de los juguetes, se tiene en cuenta un espacio comodo de juego y de integración entre las compañeras y compañeros, logrando avances significativos entre Andres, Alexander y Camila al momento de juntarse de manera calida y afectuosa Para el momento del reto, y teniendo en cuenta todo lo relacionado con el rincón emocional, el cual cada uno se ubica en un espacio que le genere comodidad, gracias a ello y con ayuda de los elementos con los que cuenta, se lleva a cabo espacios de exploración los cuales se identifica diversidad de emociones y hacen similitud con las emociones con las que frecuentan percibir, las niñas y los niños como camila, Juan Diego, Mia y Andres manifiestan su sentir frente a situaciones que se presentan en su diario vivir, En el caso de Juan Diego se implementa estrategias con el fin de reforzar todo lo relacionado con el manejo de emociones, Conllevando a esto a fomentar un ambiente más acogedor y seguro y que muestra cierto agrado al participar de momentos tranquilos y comodos Del mismo modo, al llevar a cabo el espacio del parque fomentan habitos para compartir y disfrutar entre pares	Para la ejecución de lo propuesto, las niñas y los niños fortalecen habilidades motrices a través de la expresión corporal Con esto conlleva al cumplimiento de las experiencias, permitiendo fortalecer la expresión corporal

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: lunes 25 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo experiencias, en donde se lleve a cabo la recreación e imitación de acciones.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Gimnasio, paletas de colores, Circuito motor.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DANZANDO CON COLORES

Para iniciar una nueva semana, se da un cordial saludo a las niñas y los niños y en el desarrollo de la bienvenida, se tiene en cuenta un espacio de expresión, corporal, el cual se utilizará el gimnasio, por medio de este elemento, las niñas y los niños participarán incorporando diversas acciones acordes a sus gustos e intereses, fomentando un espacio de exploración y expresión por medio de la actividad física. Continuando con la asamblea, las niñas y los niños contará con el uso de unas paletas de colores, la Finalidad es que cada uno identifique cada color y que haga una comparación de estos con elementos que se encuentra a disposición, posterior a esto, se procede a llevar a cabo un espacio de juego libre en donde utilizarán las paletas y por cada color representa un color diferente (saltos, giros, volteretas y arrastres) con el fin de imitar cada acción de manera libre y esporadica.

Finalizando el dia, las niñas y los niños continuaran fortaleciendo sus habilidades corporales utilizando un circuito motor, en ello, las niñas y los niños pasaran por cada obstaculo presentado en el circuito, en esta ocasión se permite desarrollar habilidades corporales.

Para el fortalecimiento de los rituales, cada niña y niño fortalecerán habilidades en el consumo de los alimentos, el habito de higiene y el descanso reparador.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín y llegan tranquilos y dispuestos, durante la bienvenida, Cada uno comparte del gimnasio, en donde se tiene en cuenta la manera en la que utilizan el gimnasio, gracias a ello, se tiene en cuenta que cada niña y niño fortalece sus habilidades corporales, se tiene presente que las niñas y los niños recrean y ejecutan diversas acciones de acuerdo a sus necesidades Continuando con este espacio, se observa que las niñas y los niños disfrutan del juego de colores, con la ayuda de las galletas que no solo representan un color, sino también una emoción, se puede evidenciar que incorpora acciones de acuerdo a sus maneras de expresarse y también como se expresan por medio de los gestos, gracias a ello la mayoría logra incorporarse de manera satisfactoria y segura, logrando así sentirse seguros, en el caso de Mia, Alexander y Juan Diego se les dificulto participar, gracias al acompañamiento de la profesional AIPI y de algunos compañeros y compañeras como Andres, Antonella y Sahelys logran integrarse y disfrutar de estos espacios Con ayuda del circuito motor, se permite que las niñas y los niños logran fortalecer sus habilidades motrices por medio de la actividad física	Este tipo de experiencias permitió que las niñas y los niños continuen fortaleciendo sus habilidades motrices por medio de los espacios de expresión corporal, con ello, se permite que cada uno logre mostrar avances en el cuidado del cuerpo, las habilidades corporales y las diversas maneras de expresión, logrando así explorar y sentirse comodos con lo propuesto.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 26 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar espacios de expresión, donde utilicen diversos elementos que permita la ejecución de movimientos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: acompañamiento musical, canticuento "el monstruo de la laguna", pelotas de ping pong y cucharas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CUENTO DANZANDO

En esta oportunidad, las niñas y los niños serán recibidos con un grato y cordial saludo, para esta ocasión, se tiene en cuenta en la bienvenida, un espacio de canciones y movimientos, en esta ocasión se lleva a cabo un acompañamiento musical, con ayuda de la música de Lulim Pampin, se tien en cuenta la incorporación y la ejecución de movimientos de acuerdo a sus gustos.

Posterior a esto, se tiene en cuenta el canticuento "el monstruo de la laguna", el cual se invita a cada niña y niño escuchará, con base en esto, se dispondra del canticuento con el fin de continuar fortaleciendo las habilidades corporales, las niñas y los niños imitaran y recrearan las acciones que se tiene en cuenta en la canción con el fin de escuchar y de realizar cada acción solicitada en el momento musical, desarrollando diversidad de movimientos y así fortalecer varias acciones.

Culminando el día, se cuenta con un espacio de juego, en donde las niñas y los niños disfrutan de una competencia utilizan las pelotas de ping pong y cucharas, las cuales cada niña y niño utilizaran las cucharas para desplazarse con la pelota hacia diferentes espacios dentro del salón, en ello se contará con el uso del aula.

Continuando con los rituales, cada niña y niño seguira generando los habitos de higiene, de alimentación y descanso separados de manera lúdica.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al inicio de estas experiencias, las niñas y los niños llegan cómodos y tranquilos al jardín, donde se muestran motivados con la música y los cantos propuestos, en el desarrollo de la bienvenida, se puede evidenciar en Jimena, Mía, Eythan y Celeste que logran participar de manera inmediata, permitiendo incorporar acciones de manera libre y autónoma, sin embargo, Ian y Sabelys llegaron algo dispersados, por lo que se requirió del acompañamiento tanto de las niñas y los niños como de la profesional Aleí para su respectivo acompañamiento. En el momento de interpretar el monstruo de la laguna, se hace una retroalimentación en cuanto a las imitaciones de los diferentes movimientos, se puede observar que logran recrear acciones con más agilidad y lograron fortalecer su corporalidad, en el caso de Juan Diego, Camila y Andres se distrajeron y se necesito de estrategias como juegos con el fin de involucrarse, a la vez, se requirio del acompañamiento de la estrategia Sambona, en donde las niñas y los niños participaron de juegos, canciones, bailes y el uso de un bongo en el cual cada una se integro de manera facil y autonoma, lo cual permitio que las niñas y los niños se involucran con mayor facilidad y se sienten a gusto con este acompañamiento	Se considera que las experiencias propuestas fueron significativas para las niñas y los niños, permitiendo que se expresen de manera libre a través del movimiento y la música, se evidencia la disposición para participar, notando que cada uno participa a su ritmo

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 27 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-jardin A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragan	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar espacios para el la ejecución de diversos movimientos con el uso de diversos movimientos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: Medios alternos de transporte, aros, lazos, musica y piscina de pelotas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MOVIMIENTOS EN GRUPOS

En esta oportunidad, las niñas y los niños en compañía de las familias, y en la bienvenida se contará con una campaña de Movilidad Sostenible, la cual cada niño y niña se le solicitará con anticipación que asistan en algún medio alterno de transporte como bicicleta o patineta, generando sensibilización frente a los cuidados que se deben tener con el medio ambiente mediante los usos alternativos de desplazamiento

Continuando con el fortalecimiento de las habilidades corporales, se contará con el uso de lazos y los aros, para esta ocasión las niñas y los niños se reunirán en diferentes grupos, y con variedad de diferentes ritmos musicales con el fin de crear diferentes movimientos acordes a sus necesidades, en ello utilizaran cada elemento de acuerdo para incorporar diferentes movimientos como saltos, giros y demás contando con el uso de los diferentes recursos que se tienen a disposición.

Para culminar el día, se tiene en cuenta un momento de juego libre en la piscina de pelotas, en ello se tiene en cuenta que las niñas y los niños participen en un espacio de exploración en donde las niñas y los niños disfruten de este espacio en compañía de sus pares.

En el fortalecimiento de los rituales, se invita a cada niña y niño a fomentar su autonomía en el consumo de los alimentos, la higiene y el cuidado personal y su descanso reparador.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día, las niñas y los niños llegan al jardín y al momento de desarrollar la bienvenida, cada uno participa con entusiasmo en la exploración del gimnasio, cada uno se mostro atento al saludo y a las indicaciones de la profesional AIPI al momento de observar los elementos dispuestos, generando motivación y curiosidad por parte de David, Analía, Mia y Sahelys.	Se evidencia que las niñas y los niños se motivaron por participar de manera activa y el interés por explorar con la ayuda del circuito motor, fue gratificante ver como cada uno logra superar los logros propuestos, afianzando su motricidad, seguridad y confianza.
Al llevar a cabo la experiencia del circuito motor, la mayoría de niñas y niños exploraron los obstáculos de manera libre, probando saltos, giros y desplazamientos, algunos necesitaron apoyo para identificar como atravesar cada obstáculo, tal fue los casos de Alexander, Camila y Eylhan mientras en el caso de Juan Diego, Andres, Ashly y Jimena lograron hacerlo con autonomía, evidenciando así el disfrute, el trabajo en grupo y cooperación al esperar turnos y a animar a sus compañeras y compañeros.	
En el cierre, cada niña y niño compartieron como se sintieron durante la ejecución de los tres momentos, expresando alegría y satisfacción, en el juego libre se fortaleció todo lo que tiene que ver con el desarrollo de los vínculos afectivos, permitiendo enfocarse en todo lo relacionado con el buen trato hacia sus pares.	

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 23 de agosto de 22	NIVEL: Pre-Jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Paez Barragán	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon.
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios de juego e interacción por medio de la expresión corporal.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: música de relajación, crema, tela, juguetes.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MOVIMIENTOS CON TELAS

En esta oportunidad, las niñas y los niños serán recibidos con un grato y cordial saludo y para está ocasión, en el desarrollo de la bienvenida, se cuenta con un espacio de exploración sensorial, se cuenta con el uso de música de relajación y crema hidratante con el fin de realizar masajes, acordes a las necesidades de cada niña y niño para sentirse comodo.

Posterior a esto, se tiene presente un rincón de exploración, para ello se cuenta con el uso de una tela, la cual permitirá a cada niña y niño recrear acciones acordes a sus intereses, en esta ocasión se tendra en cuenta el uso de la tela de diversas maneras, se cuenta con nociones como arriba-abajo, alrededor, al frente y detrás con el fin de realizar diversas acciones con el fin de seguir fortaleciendo sus habilidades corporales por medio de la ejecución de movimientos.

Para culminar el dia, las niñas y los niños tendra en cuenta un espacio de juego libre, para ello se cuenta con el uso de variedad de juguetes que sean del agrado de cada uno y en ello se fortalece los vinculos afectivos entre las niñas y los niños.

Dando continuidad a los rituales, las niñas y los niños generan habilidades para el consumo de cada alimentación, tomar su descanso y cuidar de su higiene y presentación

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta ocasión, las niñas y los niños fueron recibidos con cordialidad, en un ambiente preparado con música suave y relajante. Se observó que la mayoría ingresaron con disposición, mostrandose tranquilos y participativos, en el caso de Celeste, David, Analia y Andres, en el caso de Eythan, Alexander, Analia y Juan necesitaron mayor acompañamiento para integrarse y sentirse comodos.	Las experiencias propuestas permitieron reconocer la importancia de preparar un ambiente acogedor que invite a la exploración y el movimiento, se evidencia que las niñas y los niños disfrutaron de las telas ya que lograron expresar su creatividad, fortalecer vinculos y nuevas formas de movimiento
En base a la exploración sensorial con telas, las niñas y los niños interactuaron de manera creativa, incorporando movimientos de diferentes formas, en algunos niños y niñas como Antonella, Jimena, Camila y Sahelys logran identificar diferentes nociones como arriba, abajo y alrededor, mostrando interes en manipular el material. Se evidencio disfrute, curiosidad y espontaneidad en sus movimientos además de cooperación entre pares al compartir las telas y sugerir acciones, en el caso de Camila logra identificar formas y colores de las telas describiendo "es cuadrada y es morada y amarilla" En el caso de Alexander requirió de apoyo para integrarse, cuando se vinculo sintió alegria por el momento al que jugo con las telas.	
Se evidencia tranquilidad y satisfacción al momento de jugar en los momentos propuestos.	

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 29 de agosto de 2025	NIVEL: Pre-jardín A	PROFESIONAL: Jessica Tatiana Pava Barragan	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea — taller
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños mediante el desarrollo de experiencias innovadoras promoviendo el movimiento, la exploración y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfrutar de espacios de expresión musical por medio de la musica.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: Ensartados, acompañamiento musical, gimnasia		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
DISFRUTANDO DE LA MÚSICA

Para esta ocasión, las niñas y los niños disfrutaran de un grato y caluroso saludo, y en el desarrollo de la bienvenida se cuenta con el uso de unos ensartados los cuales cada uno, cada niña y niño utilizaran estos elementos de manera libre y esporadica, la cual le permite a cada uno disfrutar de cada elemento de forma activa.

Seguidamente, las niñas y los niños se reunirán en compañía de los demás niveles del segundo piso, con el fin de incorporar acciones acordes a diferentes ritmos musicales, los cuales les permita fortalecer diversas habilidades, se hace una breve retro alimentación de todo lo visto durante este mes, teniendo en cuenta la manera en la que cada niña y niño incorpora diferentes acciones acordes a sus gustos e intereses.

Finalizando el día las niñas y los niños disfrutaran de un momento de juego y exploración en el parque, en donde exploraran y jugaran con los elementos que tienen a disposición y compartir en compañía de sus compañeras y compañeros. Durante los rituales las niñas y los niños continuaran fatalecendo habilidades como el (como) Consumo de los alimentos, el cuidado personal y el descanso reparador.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta ocasión, las niñas y los niños recibieron con agrado el saludo y la bienvenida, en el caso de Andres, Eythan, Jimena y david participaron de manera espontanea en la dinamica de los elementos dispuestos, mostrando interes y curiosidad, evidenciando un ambiente tranquilo, facilitando la disposición para continuar de la propuesta En la experiencia central las niñas y los niños se mostraron motivados frente a las propuestas musicales y de movimiento, en el caso de Jimena, Antonella, Juan Diego, Eythan y Analia exploraron con diferentes ritmos segun sus posibilidades, algunos con mayor adaptabilidad a la expresión corporal y otros en procesos de reconocer sus movimientos, fue notorio como disfrutaron al interactuar con los elementos y como el juego musical favoreció la expresión corporal y la socialización entre pares. Al momento de compartir un espacio de juego libre en el parque, cada niño y niña se sintieron relajados, en el momento de explorar se evidencia el fortalecimiento de la autonomía en el uso de los elementos, se evidenció no solo la cooperacion en el uso de los diferentes elementos, sino también el fortalecimiento de vinculos entre familias.	Se evidencia al ver que que las niñas y los niños se involucraron de manera alegre en el momento de fortalecer las habilidades tanto de exploración como de juego, los elementos y espacios son de gran significado cuando se ofrece una intención pedagogica y responde de manera distinta algunos con mayor seguridad y otros que aun requieren acompañamiento.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4/08/23	NIVEL: pre-jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones, Asamblea
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral en las niñas-y niños a través del movimiento y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el esquema corporal a través del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Colchonetas, incienso, Medio-Audios, Música aerobica.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Imitando Animales"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con saludo buenos dias y saludo con las manos, fomentando hábitos de cortesia.
El dia de hoy se invitará a las niñas-niños a realizar una rutina de relajación, el aula estará ambientado con música sonidos de la naturaleza, aroma incienso y se realizaran movimientos suaves, iniciando con la cabeza, realizando movimientos circulares, hacia adelante y hacia atrás, movimientos con los brazos circulares, luego el tronco, sentados estiraran los pies, uno por uno realizando movimientos circulares, y finalmente con los pies. Despues la docente colocará música aerobica, y pedirá a las niñas-y niños ubicarsen en un espacio del aula, se iniciará la rutina con imitación de un ave, extendiendo los brazos y con la mano tocar la punta del pie, luego seguiremos con movimiento saltando lado a lado como un conejo, luego movimiento como pinguino, abrazando los pies lado a lado, luego en posición de cangrejo apoyandonos de manos y pies y avanzar hacia adelante-atras, Finalmente imitaremos una rana saltando lo más alto posible, para terminar se realizará ejercicios de estiramiento relajando los músculos. Finalmente se realizará asamblea permitiendo a las niñas-niños expresar que fué lo que más les gustó de la experiencia. Durante el dia se implementará rutina de higiene.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada del día de hoy, los niños y niñas participaron activamente en la experiencia, centrada en la exploración corporal. el movimiento corporal y la expresión motriz, a través de los saludos, el juego de imitación, experiencias sensoriales se pueda observar un avance significativo, como: los niños y niñas mostraron mayor seguridad al desplazarse por el espacio, tienen una comunicación asertiva el momento de compartir juego para todos, su motricidad gruesa es acorde para la edad, mostrando mayor seguridad y destreza al desplazarse por los diferentes obstaculos, se observa que los niños y niñas comparten más, algunos muestran interes en montar en el rodillo donde se balancean de lado a lado. Se tuvo en cuenta las recomendaciones brindadas por la profesional Tatiana, hablando claro ayudando a que repita las palabras más difícil y clara también se llevo a cabo la lectura de cuentos y cantos de todos escogidos por el niño. Estar alimentandose de forma adecuada.	El dia de hoy se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, me senti a gusto, he estado recalcando cosas de cada niño, de cada uno de los niños y niñas he aprendido muchas cosas, me gusta mucho compartir con ellos he visto muchos avances significativos en cada uno de ellos, su forma de ser, son muy colaboradores, hay vamos poco a poco, avanzando.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Lunes 04 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).

Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente fomente el movimiento corporal con gestos para la canción del baile de los esqueletos, asimismo, para la exploración del espacio, usa pictogramas que muestren los distintos movimientos (correr, caminar, saltar, trepar, rodar).

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere dar instrucciones una por una y acompañarlas con el gesto apropiado. Por ejemplo, di "ahora a trepar" mientras señalas el elemento y haces el movimiento.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4/08/25	NIVEL: pre-jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones Asamblea
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de las niñas y niños a través del movimiento y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el esquema corporal a través del juego de espejos			
EJE DEL DESARROLLO: Social-personal, Expresión y comunicación a través del esquema y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Elementos del gimnasio, medio audio-visual. música relajante.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando el espacio".

El drade hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños con saludo buenos días y por el nombre, generando hábitos de cortesía.

El dra de hoy se invitará a las niñas y a los niños a realizar movimientos corporales a través de la canción infantil "El baile de los esqueletos", favoreciendo la coordinación, el ritmo y la memoria, además aprender las partes del cuerpo y vocabulario e interactuar con los demás, seguido la docente colocará música relajante, e invitará a las niñas-niños a explorar el espacio, utilizando distintos desplazamientos como: correr, caminar, saltar, trepar, rodar, descubriendo posibilidades de movimientos.

Para la hora de la tarde se dará uso a los elementos del gimnasio, formando un circuito, permitiendo movimientos corporales libres.

Durante la jornada se implementará hábitos de vida saludable, alimentación descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas y los niños llegan contentos, han mostrado mayor seguridad y agrado al estar en el jardín, comparten diferentes juegos de roles con sus compañeros con los cuales ha fortalecido lazos afectivos, comparten más juegos, su vocabulario es más fluido en donde acuerdan para llegar a acuerdos en los espacios de juego, en la experiencia hubo buena participación por un momento Nicolly, Shalom y Liam se distanciaron del grupo y se interesaron por otros juegos luego de que hacían que se estaba realizando la experiencia por medio de ejercicios se integraron y empezaron a realizar las rutinas y siguieron los pasos y ritmo musical, fortalecen desde esta manera su esquema corporal al explorar el espacio, se divirtieron en el gimnasio, en donde ellos mismos organizan los turnos para pasar. Con ello se implementa las sugerencias por parte de la profesional Tatiana.	El día de hoy se realizo la experiencia de acuerdo con lo planteado, me siento a gusto, ya que jugamos en ruta, saltamos, corrimos, mejor dicho, en ruta también de experimento de cuerpo en cada una de las niñas y los niños, me hacen reir mucho con sus cosas, la verdad estamos felices.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 5/08/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de las niñas y niños a través del movimiento y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el esquema corporal a través del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Colchonetas, medio Audio-Visual, elementos entorno, pelotas, balones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego corporal Simón Dice

El día de hoy se brindará el saludo a las niñas y niños por medio de abrazos y saludo buenos días, generando hábitos de cortesía entre pares y la profesora. Para el día de hoy se dispondrá de colchonetas, y música relajante, generando un espacio armonioso y tranquilo, se invitará a las niñas niños, sentarse en las colchonetas, iniciaremos con canto de rondas infantiles de gusto de las niñas y los niños, así mismo. logrará fortalecer la comunicación verbal entre niñas y niños, e integrar nuevas palabras a su vocabulario, luego la docente explicará a las niñas-niños el juego Simón Dice, en donde deberán ejecutar algunas acciones utilizando su cuerpo: ejemplo saltar, abrir un pie, abrir una mano, aplaudir, correr, hacer algún gesto, etc, con el animo de potenciar sus habilidades motoras gruesas y esquema corporal, para el viene se dispondrá de pelotas, realizando lanzamientos en compañía de la profesora, para la tarde jugaran de forma libre con juego de memoria sobre los deberes de las niñas/niños/familias. Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, lavado de manos, alimentación descanso y sueño.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegaron las niñas y niños contentos al jardín en compañía de sus padres, se saludan por medio de abrazos y chocando las manos. Compartieron juegos con elementos del entorno Fortaleciendo su motricidad fina, comunicación verbal, en la experiencia todos participaron jugaron bailaron fortaleciendo el esquema corporal se divirtieron con el juego del capitan manda realizando acciones, como: correr, saltar, pararse en un pie, llorar gritar, traer algún elemento. etc, luego se dio paso a cada uno de los niños niñas para que dirigiera el juego, se fortalecio el esquema corporal a través del juego, la comunicación verbal y no verbal, se fortalecieron los afectos. Con tan se implementa las sugerencias planteadas por la profesional Tatiana estuvieron muy contentos y concentrados en la experiencia, tambien dimos a conocer los derechos y deberes, Cantaron y compartieron con los niños de los diferentes niveles.	El dia de hoy se logró dar desarrollo a la experiencia, se pasó un dia agradable en donde todos participamos, gritamos, expresamos nuestras emociones.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Martes 05 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modele el lanzamiento de pelotas, utilizando un lenguaje sencillo y directo, acompañado de la acción. Por ejemplo, di "lanza" y muestra el gesto de lanzar. Luego, di "atrapar" y muestra cómo atrapar la pelota.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere utilizar imágenes para cada una de las acciones del juego de simón dice, por ejemplo, una imagen de un niño saltando, otra de una mano arriba, otra de un niño aplaudiendo. Cuando "Simón" dé una orden, muestra la tarjeta correspondiente mientras la dices.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 6/08/25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de las niñas y niños a través del movimiento y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el esquema corporal a través de los masajes.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Música relajante, medio-auditivo, colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Conociendo mi cuerpo"

El día de hoy se brindará saludo de buenos días a las niñas y los niños por medio de abrazos y palabras afectivas, generando un espacio acogedor y agradable para todos, para este día la docente ambientará el espacio con música, relajante, colchonetas, e invitará a las niñas y a los niños ubicarse en el espacio que deseen, luego colocará la música y pedirá cerrar los ojos escuchando la música, seguidamente, los invitará a realizar un masaje a su cuerpo, escuchando la música y siguiendo las indicaciones de la profesora, iniciaremos con movimientos muy suaves "cabeza" de forma circular, hacia adelante-atrás, y suaves masajes dando uso a las manos, seguidamente cuello, hombros, brazos, manos, tronco, cadera, piernas, pies, así mismo, iremos nombrándolos y se dice su funcionalidad, permitiendo un espacio de relajación y tranquilidad permitiendo desarrollar habilidades socio-emocionales como la gestión de emociones, el autocontrol y la empatía, para finalizar se realizará asamblea permitiendo a las niñas y los niños expresar sus sentires frente a la experiencia, para la tarde escucharemos música relajante realizando movimientos libres junto con la profesora. Durante el día se implementará hábitos de higiene, alimentación y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy las niñas y niños llegaron contentos, saludando por medio de abrazos, se logró observar avances significativos en cuanto al respeto y al ser solidarios con los demás, compartan juegos de roles, con elementos del entorno, en la experiencia se logró fortalecer esquema corporal. a través de los masajes, expresaron que les gusta la música ya que escuchaban los sonidos de los animales, el agua, el aire, en la asamblea todos participan. y comentan lo que más les gusto, la mayoría dijeron que la música, y los masajes, luego bailaron de forma libre por el espacio. saludo entre pares.	El día de hoy fue muy chevere, se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado. pasamos un día alegre y relajante, se observo ya que las experiencias tranquilas les llama la atención permitiendo fortalecer sus distintas habilidades.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: miércoles 06 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modele con demostraciones claras y gestos. Por ejemplo, cuando digas "cabeza", señala tu propia cabeza. Al decir "movimientos circulares", haz el movimiento lentamente.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

No se realizan.

J.J. Mamá Cangura

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 8/08/25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea · Rincones.

PROPÓSITO: favorecer un ambiente de acogida afectuosa y seguro que promueva el bienestar emocional.

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios agradables, seguros y afectuosos fortaleciendo los vinculos afectivos entre pares y profesora.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal expresión y comunicación a traves del lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: Imagenes de saludos, peluches, trizas, papel crepe o periodico, microfono "juguete"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Acogida Afectuosa - Expresando mis emociones.

El dia de hoy se brindara la bienvenida a las niñas y los niños con palabras afectuosas fortaleciendo vinculos afectivos, de confianza, seguridad al separarse de sus padres Para este dia se dispondrá de distintas Imagenes de Saludos, como: chocar las manos, chocar los puños, Saludo de manos, abrazos, entre otros y se recibirá con el saludo que más le guste a la niño o niño, con anterioridad se pedirá a las Familias. traer un peluche, con los cuales se generará un espacio acogedor, llamativo, tranquilo para las niñas y niños, así mismo a través de la interacción manifestar sus emociones, seguido, se tendrá en el espacio un mural, dando uso a las trizas, plasmación de Forma libre sus emociones, para la hora de la tarde se realiza asamblea emocional y se preguntará ¿cómo te sientes hoy? ¿Qué fué lo que más te gusto? dando uso a microfono. brindando seguridad y confianza al expresarse.

Durante la jornada se brindará ritual habitos de higiene, alimentación, descanso y sueño

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se brinda la bienvenida a las niñas y niños con palabras afectuosas, en donde logran Fortalecer lazos afectivos, durante la experiencia de expresión de emociones las niñas y niños mani- Festaron entusiasmo y tuvieron una participación activa al observar las intervenciones, se evidencia que lograron identificar y nombrar diferentes emociones como alegria tristeza y enojo, relacionandolas, hacen de las niñas. niños reflexión curiosidad y espontaneidad, expresando frases como: "yo me pongo Feliz cuando voy al parque con mi mamá", me pongo triste cuando no voy a piscina o al parque" "me enojo cuando me quitan el juguete", estas expresiones muestran que comprenden las emociones y son capaces de relacionarlas con situaciones de su diario vivir, la participación fue respetuosa, Favorece la escucha y el Fortalecimiento del lenguaje oral, se evidencia avances en la confianza donde todos logran expresarse en frente a los demás, compartieron juego con sus peluches logrando Fortalecer juego compartido generando un espacio acogedor para todos, Con bram se implementa sugerencia dada por la profesional Tatiana al leer, cantar, rondas y cuento Fortaleciendo su vocabulario.	El dia de hoy se realiza la experiencia de acuerdo a lo planteado, se evidencia avances en las niñas y niños, ademas compartimos vivencias de su diario vivir, jugamos con los peluches, se pasar un dia agradable.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Viernes 08 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que el mural tenga un tablero de emociones con pictogramas (carita feliz, triste, enojada) para que las niñas y los niños puedan señalar cómo se siente antes de dibujar. Esto le ayuda a conectar la emoción que sienten con la acción de plasmarla en el mural.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
No se realizan

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Lunes 11 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).

Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente mientras lee, use el cuerpo para mostrar la emoción o acción que estás describiendo. Por ejemplo, si el personaje está triste, la docente también adopte una postura triste. Esto sirve como modelo para las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere desglosar la actividad en pasos simples: 1. vamos a trocear el papel rojo, 2. vamos a pegarlo en la cara de la ira. Si al niño le cuesta el troceado de papel, puedes ofrecerle plastilina, tela o algodón para que explore las texturas..

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-08-22	**NIVEL:** prejardin B	**PROFESIONAL:** Gloria García	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Reconocer y expresar diferentes emociones a través de la imitación facial y corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y representar diferentes emociones con el cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Artística y personal. Experimentación a través del lenguaje y movimiento.		**RECURSOS / MATERIALES:** Medio audiovisual, imágenes emociones, cuento. imagen	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Expresando emociones"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a los niños y niñas con palabras afectivas y chocando los puños, logrando generar un espacio agradable y acogedor para todos. para este dia la docente tendrá el espacio ambientado con imagenes de las distintas emociones, permitiendo a las niñas y niños observarlas de forma libre, luego la docente los invitará a ubicarse en las sillas y cómo inicio realizará lectura de cuento "Leo y la Isla de las emociones". Posterior, a medida que se va narrando pedirá a las niñas y niños representar con su cuerpo las acciones y emociones que se van dando en la historia, por ejemplo si en el cuento el personaje esta triste, los niños y niñas adoptan una postura triste, etc, con el fin de que vallamos reconociendo las distintas emociones., para finalizar se realizará asamblea permitiendo que cada uno describa cómo se sintieron, para la tarde cada uno escojerá imagen de una emoción y le colocará papel en tonos del color correspondiente a la emoción.

Durante la jornada se realizarán hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del dra de hoy las niñas y los niños participaron activamente, reaccionando y expresando diferentes emociones, a través del juego con las pelotas demostraron interes por imitar y representar gestos con mismo. siguiendo la música, identificando de esta manera estados emocionales; la interacción entre pares se caracterizaron por la cooperación y el respeto por los turnos evidenciando de esta manera habilidades sociales en el desarrollo, las expresiones verbales y corporales de las niñas-niños.	El dra de hoy se realiza la experiencia de acuerdo a lo planteado fué un dia maravilloso las niñas y niños han estado muy juiciosos lo que permite dar un buen desarrollo, el compartir con ellos hace que el dra sea ameno y agradable. ♥
reflejaron su comprensión y sentir frente a las emociones básicas como: por la alegria, tristeza, enojo, miedo, emoción, asombro, rabia, logrando socializar con situaciones de su diario vivir, se observo que el acompañamiento de la profesora los motiva mucho, y facilita la participación de todos los niños-niñas. Con ligeros ajustes por parte de la profesional Tatiana, asegurando de esta manera aclarar nuevas palabras. a través de la narración de cuentos, canciones, conversaciones.	El dra de hoy se incluye experiencia dando un dialogo corto a través de titeres sobre el cumpleaños de la Ciudad Bogotá, todos le cantaron el cumpleaños y a través de pinturas se creó la bandera de Bogotá, donde lograron identificar los colores, expresión Emoción y alegria.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Martes 12 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente muestra Imágenes de caras que representan cada emoción (alegría, tristeza, enojo). Mantén los intervalos cortos. No dejes que la música suene por mucho tiempo antes de detenerla, y cambia la emoción con frecuencia para mantener el interés de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere ofrecer a Liam opciones. Por ejemplo: ¿Quieres hacer un antifaz de alegría o de enojo? Asimismo, divide en pasos simples la actividad:

Paso 1: Elegir el color del papel que corresponde a la emoción. Muestra el papel amarillo para la alegría y el rojo para el enojo.

Paso 2: Trocear el papel. Si al niño le cuesta, puedes hacer apoyo mano sobre mano guiando sus manos suavemente.

Paso 3: Pegar los trozos en el antifaz.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 12/08/25	NIVEL: prejardín B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y los niños reconozcan y expresen diferentes emociones a través de la imitación facial y corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y representar diferentes emociones con el cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal: a través del enjuague y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Medio Audio Visual, papel de colores, camiseta del color emoción, antifaz, papel celofan.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Estatuas emocionales".

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos dias y por el nombre, generando un ambiente acogedor y seguro para las niñas y niños.

Para este dia las niñas y los niños asistiran con una camisa de color de la emoción que tengan "amarilla, azul, verde, roja, negra", el espacio estará ambientado, con musica tranquila y tiras de colores, permitiendo la interacción libre y exploración. Luego la docente realizará juego corporal junto con las niñas y los niños, explicando que se deberán desplazar por el espacio de manera libre mientras suena la música, al detenerse la música, deben congelarse en una estatua que represente una emoción especifica (alegria) tristeza, enfado etc), potenciando de esta manera habilidades con, pares, para finalizar se realizó asamblea discutiendo sobre las caracteristicas fisicas de la estatua que expresan la emoción, para la hora de la tarde se entregará antifaz, a cada le colocaran papel rasgado del color que represente la emoción que mas les llame la atención.

Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan las niñas y niños contentos al jardín en donde comparten juegos didácticos de su interés, Fortaleciendo sus habilidades lógico-matemáticas"; cómo llegaron expresiones gesto de asombro: al ver las tiras de papel colgadas y, los papeles de celofan en el piso, Mathías pregunto "y, para que es eso profe", Shalem expresó "son muchos colores", Nicolly "dice niños no lo callen a durar" Liam los cogio con sus manos y se los colocaba en los ojos y cabeza, interactuaron entre pares, luego se interesaron por el papel celofan colocandolo en su cara expresando alegria, risa, lo lanzaban hacia arriba, lo colocaron en su cara, Hanes expresó "veo todo amarillo", y se sonrieron, se logra evidenciar que el acompañamiento cercano de la profesora aunado con un concreto de ejemplo, facilita a las niñas y niños identificar y representar las emociones Fortaleciendo su desarrollo socio emocional - autorregulación. Con Liam se implementan imagenes, gestos, repetición de palabras para Fortalecer su vocabulario e integrar nuevas palabras.	El día de hoy fué agradable para todos, compartí con las niñas y niños en los juegos, permitiendoles también proponer nuevos cosas, me siento contenta al verlos felices.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: miércoles 13 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente haga movimientos y loa niñas y los niños imiten, como en un espejo. Puedes decir: Ahora yo seré el espejo. (Levanto los brazos) (Todos levanten los brazos). Asocia la imitación con una emoción. Por ejemplo: Ahora somos espejos de la felicidad, (Pongamos cara feliz). La idea de que cada niña y niño tome un turno, pero el tiempo de espera puede ser un desafío. Mantén los turnos cortos y rápidos. Puedes tener un objeto (como un peluche) que el niño pasa al siguiente cuando termina su turno. Ten a mano paletas con imágenes de emociones para que el niño pueda elegir cuál representar.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere, en lugar de que Alexander elija cualquier emoción, puedes tener un par de opciones para que escoja una y explore. Por ejemplo: ¿Quieres la paleta de la alegría o del enojo? Anímalo a asociar la paleta con la acción. Por ejemplo: Si tienes la cara de enojo, puedes caminar pisando fuerte.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13/08/25	NIVEL: prejardín B.	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y niños reconozcan y expresen diferentes emociones a través de la imitación facial y corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y representar diferentes emociones con el cuerpo por medio del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Papel celofán de colores, espejo, cartulina, palos de paleta, colbón.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Juego de espejos.

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio palabras afectivas y chocando los pies, generando un espacio acogedor y tranquilo.
para este día la profesora ambientará el espacio con trozos de papel celofán de diferentes colores y los regará por el espacio invitando a las niñas y niños explorar de forma libre, sintiendo la textura y mirando el contraste de colores, luego la docente los invitará a formar un circulo y junto con ella realizarán algunos movimientos corporales y gestos reflejando una emoción, luego cada uno realizará un movimiento o gesto y los demás lo imitarán observandose en el espejo, hasta que todos lo hagan, así mismo decir que emoción es, o movimiento, para finalizar se realiza asamblea permitiendo a las niñas niños expresar sus sentires frente a la experiencia. Para la tarde la profesora entregará a cada uno una paleta con una emoción e invitarlos a jugar de forma libre.

durante la jornada se realizará hábitos de higiene, lavado de manos, alimentación descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegaron los niños y niñas tranquilos, participaron activamente en la experiencia, mostrando disposición para reconocer y expresar sus diversas emociones atraves del juego con el espejo y el movimiento corporal, expresaron con palabras y gestos sentimientos como: alegria, tristeza, sorpresa, miedo, sorpresa, acompañado con situaciones de su diario vivir, "expresando me siento triste si no me llevan al parque", Dahiana refiere que el estelo en su bicicleta y todos expresan lo mismo, les gusto mucho interactuar con el papel celofan ya que atraves de este expresan sus emociones, Thalia dice "mira profe mi cara", Mathias llama a su compañero Mateo y le dice "tenes chistosa", el uso del espejo facilita la observacion de sus propias emociones y expresiones, fomentando de esta manera el respeto hacia los demas, la cooperacion y la imitacion positiva de los gestos observados, se observa que les gusta mucho compartir con la profesora, muestran felicidad y participan de forma activa.	El dia de hoy se logra realizar la experiencia de acuerdo a lo planteado, pase un dia agradable en compañia de los niños y niñas, aprendiendo cosas positivas de cada uno de ellos.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Jueves 14 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

No se realizan ajustes

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
No se realizan ajustes

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14/08/25	NIVEL: prejardín B	PROFESIONAL: Elora García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y los niños reconozcan y expresen diferentes emociones a través de la imitación facial y corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar y representar diferentes emociones con el cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal experimentación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Imagen bajo tobogán jardín, titeres, cuento, foto de mamá lactando.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Lo que me gusta de mi jardín."

El día de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y chocando los pies, fortaleciendo de esta forma lazos afectivos y generando un espacio acogedor y agradable para todos. Para este día la profesora pedirá de manera anticipada realizar en familia, un dibujo o recorte del espacio que a la niña o el niño más le guste del jardín, la cual se colgará en el espacio del aula para ser observados por todos, así mismo cada uno dirá cual es el espacio que escogio, luego visitaremos la piscina de pelotas interactuando con sus pares, jugando con las pelotas, realizando diferentes movimientos como: saltar, correr, trepar, reptar, en compañía de la profesora, para finalizar nos desplazaremos al aula, y se realizará asamblea preguntando que es lo que más le gusta del espacio visitado, para la hora de tarde por medio de titeres se promovera el cuento "Dame Teta" sobre la lactancia materna. y la importancia en las niñas y los niños en los primeros años de vida, se pedirá foto de la niña niño siendo alimentados por la mamá.

Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegan los niños y niñas tranquilos al jardin comparten elementos de juego. de su interes, potenciando su expresión verbal y no verbal, pensamiento lógico, motricidad fina y gruesa, luego damos inicio al dia con cantos de rondas ya que los niños y las niñas la piden, con mi misma memorizar canciones cortas y integrar nuevas palabras a su vocabulario, para este dia se habia solicitado imagenes o recortes del lugar favorito del jardin, pero solo un niño trajo asi, que con la colaboración de los niños y niñas se dibuja los espacios que más les gustan, cada uno fue diciendo y la profesora fue dibujando. Moises dijo que le gustaba mucho la piscina, porque si, al igual que los demás niños es un espacio muy llamativo y de gusto de ellos, aqui tambien aprenden a identificar los colores, a realizar conteo, saltan, lanzan pelotas. Fortaleciendo de esta forma su motricidad gruesa. Luego en la tarde se realiza lectura del cuento dame teta, los niños y niñas expresaron que cuando eran bebes la mamá le daba teta	El dia de hoy se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, fue un dia muy tranquilo los niños y niñas han sido. Más pasivos, han logrado avances significativos en cuanto a su compañerismo, esto permite que todos tengamos un dia acogedor y feliz.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	**NIVEL:** Prejardín B
FECHA: Martes 19 de Agosto	**PROFESORA:** Gloria García

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente en lugar de solo decir que salten, de instrucciones específicas: Primero, saltamos en el aro rojo. Ahora, en el azul. Por otra parte, delimita el área del cuento con un espacio de movimiento claro. Por ejemplo: indicar a las niñas y los niños: Podemos movernos en este espacio mientras escuchamos el cuento. Utiliza apoyos visuales, muestra imágenes simples de los personajes o acciones que aparecerán en el cuento. Por ejemplo, un dibujo de un perro y la acción de "correr".

En lugar de una pregunta abierta, haz una pregunta que conecte la experiencia con el cuento: ¿Qué animal del cuento te gustó más imitar? o ¿Cuál fue el movimiento más divertido que hicieron?

En la experiencia de la tarde, se sugiere que la docente modela los movimientos de las canciones para que las niñas y los niños puedan imitarlos.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere ubicar en la asamblea a Liam cerca de la docente para redirigir su atención.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19/08/25	NIVEL: pre-jardin B.	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y niños reconozcan y expresen diferentes emociones a través del juego en movimiento.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños su esquema corporal a través de la lectura de cuentos.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Experimentación a través del lenguaje y movimiento, Experimentación y per		RECURSOS / MATERIALES: Medio cuerpo virtual, cuento, aros.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Un cuento con mucho movimiento".

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas-niños por medio de saludo con las manos y abrazos Fortaleciendo lazos afectivos, y generando seguridad. para este dia el espacio estará ambientado con aros, colocados en Fila; la docente los invitará a saltar dentro de ellos, así, mismo identificar los colores y realizar conteo de saltos, también Fortalecer su motricidad gruesa. luego la docente tendrá un espacio libre en donde las niñas y los niños puedan desplazarse de forma libre, la docente dirá a las niñas y a los niños que realizará la lectura del "cuento con mucho movimiento" mientras ellos van ejecutando con su cuerpo lo que escuchan, podran imitar animales que se vallan nombrando en el cuento, correr saltar, etc, todo dependerá de lo que transcurra en la narración, terminada la experiencia se realizó asamblea, preguntando a las niñas-niños cómo se sintieron, y permitir expresarse de forma libre, para la tarde la docente cantará junto a las niñas y niños rondas infantiles realizando movimientos corporales. Durante el dia se realizará habitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niños - niñas tranquilos al jardín en compañía de sus padres, se. ponen alerta en los manos y cubiertos Fanta. leciendo lulos afectivos, se tornan ubicados. los ojos y cuando los ven expresan la. palabra "tuti", cada uno interactua con el. otro de diferente manera, Julome se sen. te dentro del aro, Shalom, la hacia rodar, los. niños los colocaron en Fila y saltaron den. tro expresando alegria, felicidad, Seguido se infor. mo a los niños - niños como se iba a dar desa. rrollo a la experiencia a través de la te chnadel cuento "con mucho movimiento en donde se podrian desplazar de forma libre, e imitar animales. en el. aula, estuvieron atentos, se tiraron al piso, se. ieron, se cogian entre pares, imitaron animales, Fue un dia agradable para todos, a través de. las preguntas expresan sus sentires, argumen. tan que le gustan hacer como animales, correr, saltar, bailar. Con Liam se implementa sugerencias de la profesional Tatiana ayudando a Liam a. fortalecer su vocabulario.	El dia de hoy se dio un buen desarrollo a la expe. riencia, las niñas. niños. tuvieron una buena disposición, saltamos, corrimos, imitamos animales, me sentí muy bien, tranquila además el ver felices a. las niñas. niños cojando compuesto con ellos, me. llene de felicidad.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	**NIVEL:** Prejardín B
FECHA: miércoles 20 de Agosto	**PROFESORA:** Gloria García

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente que muestre una imagen a la vez y use un lenguaje sencillo: Miren, este mimo está feliz.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere, que la docente divida la actividad en pasos simples para Liam.

Paso 1: Demostración. Antes de que Liam participe, la profesora debe demostrar el juego con una emoción simple. Indicando: "Yo voy a ser feliz sin hablar" y realice la mímica.

Paso 2: Elección de la emoción. En lugar de dejar que el niño elija la tarjeta de forma libre, puedes ofrecerle opciones: ¿Quieres representar la felicidad o la tristeza?

Si Liam requiere apoyo, bríndale apoyo físico y verbal puedes guiar su cuerpo suavemente: vamos a levantar los brazos para mostrar alegría.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20/08/25	NIVEL: prejardín B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y niños reconozcan y expresen diferentes emociones a través de la imitación facial y corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y los niños identifiquen y representen diferentes emociones con el cuerpo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Expresión y experimentación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes de mimo, "emociones", tarjetas con imagen emociones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juego de mimica de emociones"

El dracle hay se brindará la bienvenida a las niñas y los niños por medio de palabras afectivas y abrazos, generando un espacio seguro al momento de quedarsen en el jardín, seguido la profesora tendrá imagenes de "mimos" realizando diferentes emociones; colgadas en el espacio "Galeria", para ser observadas por las niñas y los niños, permitiendo que expresen sus sentires al ver las imagenes, luego nos sentaremos en forma de circulo y la profesora utilizará tarjetas con imagenes de diferentes emociones, pidiendo uno a uno de las niñas-niños elegir una, y representar la emoción de forma mimica, sin hablar, ni hacer sonidos, los demás niños y niñas deberan adivinar la emoción representada, para finalizar se realizará asamblea preguntando a las niñas niños, cómo se sintieron y que fué lo que más les gusto. para la tarde la docente entregará imagen de "mimo", la cual le colocarán pintura del color que más le guste.

Durante la jornada se implementará hábitos de higiene alimentación descanso y sueño.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos al jardín en compañía de sus padres, brindan abrazos a la profesora y observan las imágenes colgadas "mimos y emociones" expresando "wow" que lindo, este me "gusta a mi", "jajaja", "mira", Liam por un momento estuvo llorando porque le cogieron la hoja de las emociones que trajo, después de explicarle que todos los marcamos se calmo, nos maquillamos la carade mimo; y se emocionaron mucho, ninguno puso problema, todos participaron, y se pusieron contentos al ver a la profesora también maquillada, "Mateo dijo profe tú también te vas a pintar" y Santi, Thalom, le decía a todos mira mi profe, luego observamos las imagenes, imitaron la que más les llamo la atención, y en la asamblea cada uno dijo como se sintieron en la experiencia "Mathias dijo feliz," Jalome "me gusta mucho", Liam se veía contento, siguiendo las sugerencias de la profesora Tatiana, ya pronuncia palabras más claras.	El día de hoy se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, se implementos el maquillaje el cual ayudo para que todos participarán me sentí tranquila, las niñas y niños han expresado con palabras y otras expresiones el cariño y el lazo afectivo que hemos venido generando, lo cual me pone feliz. y me motivan a seguir acompañandolos en este lindo proceso.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Jueves 21 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

No se realizan ajustes

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
No se realizan ajustes

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/08/25	NIVEL: pie-jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y niños reconozcan y expresen diferentes emociones a través de la imitación facial y corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER: que las niñas y niños identifiquen las diferentes emociones.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Alimentación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes de las emociones, botellas de la calma. Medio=Audiovisual.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Regulando nuestras emociones."

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños a través de abrazos y palabras afectivas, generando tranquilidad y seguridad al separarse de sus padres. para este dia se tendra en el espacio las distintas imagenes de las emociones. y se pedirá a las familias que las niñas y niños traigan una prenda de vestir. con el color de la emoción que más les agrade, y en Familia elaboraran una botella de la calma. con elementos y colores que más les llame la atención a las niñas y niños, luego la docente colocará música de la naturaleza y cantos amables ambientando el espacio y generando un ambiente acogedor y tranquilo. Con las botellas se ambientará un espacio en donde las niñas y los niños, interactuen y manejen sus distintas emociones; captarla atención de las niñas-niños, y al observar caer los elementos lentamente, para el cierre se realizará asamblea realizando preguntas como te sientes? ¿Qué te preocupa? ¿Qué te hace Feliz?

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegan las niñas y niños contentos al jardin, llegan con su botella de la calma mostrandola a sus compañeros y profesora, en el espacio de llegada interactuan, dialogan y muestran sus botellas, cuentan con sus propias palabras que la hicieron con su mamá, Kylian dice que le ayudó la abuelita, Mathias y Abraham esperaron que no la trajeran, sin embargo se consiguieron dos botellas y se las compartió. para que interactuaran, Mathias estaba muy contento, ya que observo un "tiburón" elaborado en papel dentro de la botella y un caballito de mar, decia "mira profe" Moises, también conto como elaboraron la botella con su mamá, al agitarla se observa piedras y todos exclamaron el sonido que produce "cascada" expresando "uuu" y con cara de asombro, se observa un espacio tranquilo acogedor, en donde logran estar tranquilos, asi mismo interactuan con otros elementos del entorno, como tubos de carton de papel higenico mirando atraves de él, el papel celofan colorean su cara, Fue un espacio agradable para todos.	El dia de hoy se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, tuve un espacio agradable, acogedor tranquilo, los niños y niñas expresan ternura, cariño y amor, con abrazos y palabras expresan el cariño que se les genera, agradecida con todos cada dia aprendo de cada uno de ellos y ellas.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Lunes 25 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente en lugar de hacer que las niñas y niños pasen uno a uno (lo que implica mucha espera), crea dos o tres estaciones paralelas en los cojines. Por ejemplo, un niño puede saltar en el cojín rojo mientras otro salta en el azul

En lugar de solo "colchonetas", guía la actividad. Por ejemplo, vamos a hacer una fila de colchonetas y saltar sobre ellas o vamos a construir una cueva con las colchonetas, vamos a girar. Esto le da un propósito a la actividad

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL

No se realizan ajustes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25/08/25	NIVEL: pre jardin.	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños habilidades motoras gruesas (saltar, gatear, trepar). por medio del juego de obstaculos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Descubre cada vez mas posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. experimentacion y pensamiento logico.		RECURSOS / MATERIALES: Cojines tunel de juego, cajas de carton, aros, colchonetas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Circuito de obstaculos suave"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de saludo buenos dias y chocando los puños, generando un espacio acogedor y tranquilo al quedarse en el jardin.

para esta clase el espacio estará ambientado con cojines, tunel de juego, cajas, y aros, la docente dará indicaciones sencillas a las niñas y a los niños para que pasen el circuito de forma tranquila, respetando los turnos, en los cojines se les invitará a saltar, pasando uno a uno, de esta forma reconocer colores e ir realizando conteo., luego pasaran por el tunel o caja gateando, y por ultimo pasaran caminando por la acera manteniendo el equilibrio, fortaleciendo su esquema corporal, Social. al jugar con sus pares, desarrollando de esta manera habilidades motoras gruesas, coordinación, equilibrio, la resolución de problemas, confianza en si mismo, y la comunicación entre pares. Para la hora de la tarde se implementaran colchonetas y junto con la profesora jugaran de forma libre.

Durante la jornada se implementa hábitos de higiene, alimentacion descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia las niñas y niños participaron con agrado y alegría, escucharon con atención las indicaciones brindadas por la docente para realizar un buen desarrollo y lograr en especial coordinar, observaron a la profesora pasando por el circuito y expresaron alegría y decían miren mi profe y se reían, luego empezaron a pasar una a una, donde le cuesta mucho seguir indicaciones es Camilla, los demás niños y niñas pasaron el circuito sin problema, logrando fortalecer su esquema corporal, la coordinación, el equilibrio, identificación de colores a través de las pelotas, conteo de números saber esperar los turnos, con dicha se realizo un dialogo sensibilizando acerca de los accidentes que se pueden presentar si no se tiene precaución se integro al grupo y participo de forma adecuada con ham se pone en practica las experiencias realizadas por la profesional Tatiana, al repetir palabras, Fortaleciendo de esta forma su vocabulario.	El diario hoy se realizo la experiencia de acuerdo a lo planteado, pasamos un rato agradable, en donde todos participamos, reimos, y se logra Fortalecer los objetivos, se logra observar que estos niños y niñas les gusta mucho este tipo de experiencias, se tendrá en cuenta para proponer en otras experiencias.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26/08/25	NIVEL: pre-jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: fomentar el desarrollo integral a través del movimiento y la expresión.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños la coordinacion el equilibrio, la fuerza, la flexibilidad y la conciencia corporal a través del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Experimentacion y pensamiento logico.		RECURSOS / MATERIALES: Aros, cuerdas, conos, caja y pelotas, tunel. gimnasio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pasando el circuito"

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños por medio de gestos y con movimientos de manos "saludo", generando tranquilidad y fortaleciendo vinculos afectivos, para este dia la docente ambientará el espacio con elementos como son: aros, cuerdas, conos, tunel, caja y pelotas, realizará una muestra a las niñas y niños de como se pasará el circuito creado, fortaleciendo de esta manera, la coordinación, el equilibrio, la fuerza, agilidad, para el cierre se realizará asamblea con las niñas y niños, preguntando que fué lo que mas les gusto y que parte del circuito que pasaron les gusto mas. para la tarde se implementarán pelotas y jugaran entre pares y con la profesora

para el Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan los niños y niñas contentos al jardín, Saludan con abrazos a la profesora, comparten con sus compañeros juego de mesa, Fichas carpeta, identificando colores, colorando pintando fichas, se ha logrado Fortalecer lazos afectivos y el compartir, damos inicio a la experiencia con la entonación de rondas infantiles, en donde acompañan la música con palmas, gestos y movimientos, Liam pide que se cante "las gotas de lluvia" donde se entienden por medio de gestos y palabras, durante el juego de circuito por un momento se dispersaron ya que les llama la atención el juego, y los elementos, se hizo un dialogo llegando a acuerdos, logrando dar desarrollo a lo propuesto, cada uno fue pasando. luego de que la profesora dieran algunas indicaciones fueron pasando uno a uno, Sashia, todavía le cuesta seguir normas sencillas, se continuo reforzando en las distintas experiencias, identificaron colores, de los pelotas, realizaron conteo hasta "5", saltaron dentro y fuera de los aros, se hicieron otros ejercicios cognitivos de estimular la convivencia, el respeto hacia los demás el compartir, fue muy agradable la experiencia	El día de hoy se logra dar un buen desarrollo a la experiencia me divertí con los niños y los niños, pasamos el circuito, jugamos con los aros, inventamos movimientos, reímos, fue un día agradable y acogedor para todos.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Martes 26 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente en lugar de mostrar todo el circuito de una vez explora una estación a la vez. Por ejemplo, primero, vamos a saltar en los aros. Guía a las niñas y niños a través de esa estación, luego explicas la siguiente. Esto mantiene la atención en una sola tarea.

En la experiencia de la tarde, en lugar de un juego libre en la tarde, juego "entre pares". Proporciona reglas claras y simples para el juego con las pelotas. Por ejemplo:

- Juego de la canasta: El objetivo es lanzar la pelota dentro de una canasta o caja.
- Hacemos rodar la pelota: Guía a los pares a sentarse y simplemente rodar la pelota de un lado a otro.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
Se sugiere ubicar en la asamblea a Liam cerca de la docente para redirigir su atención. Después del circuito, muestra imágenes de cada estación (el túnel, los aros, las cuerdas) y pídele que señale su favorita.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: miércoles 27 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente, en lugar de hablar sobre la importancia abstracta del "cuidado del medio ambiente", haga que la lección sea práctica e inmediata. Presenta los materiales reciclables (cajas, botellas, tapas) y diga a las niñas y los niños: ¡vamos a convertir esta botella en un carro!.

En la experiencia de la tarde es importante darle al juego de las niñas y los niños una estructura clara. Se sugiere que se cree una "pista de carreras" con cinta adhesiva en el piso o con aros. El objetivo del juego es que las niñas y los niños muevan su juguete dentro de la pista o de un punto a otro.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
No se realizan ajustes.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27/08/25	NIVEL: pre' jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asambleas - Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y niños identifiquen los medios de transpoite sostenible ayudando a conservar el medio ambiente.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños identiquen los medios de transporte sostenible. por medio del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Exploración y experimentación a través del lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Imagenes medios de transpoite sostenibles. Medios de transpoite elaborados en material reciclable. bicicleta. patineta.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis Juguetes sostenibles".

El dia de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños por medio de abrazos y chocando los pies, generando seguridad a las niñas y niños al separarse de sus padres.

para el dia de hoy se ambientará el espacio con imagenes de medios de transpoite sostenibles (bicicleta, triciclo, patineta,) entre otros, invitando a las niñas y a los niños a observar las imagenes y decir que es?. luego la profesora dialogará con las niñas y niños sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, y a sensibilizar a las niñas niños, a jugar, visitar el parque, y espacios de recreación llevando una bicicleta, triciclo, o patineta, "para este dia trageran una bicicleta o patineta elaborada en material reciclable con la ayuda de las familias, y se colocarán en un espacio para ser observadas por las niñas y niños, y se preguntará con que lo elaboraron y quienes ayudo.

para la tarde jugaran con sus juguetes creados.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron las niñas y niños contentos en compañía de sus padres, durante la experiencia las niñas y niños expresaron entusiasmo al identificar los diferentes medios de transporte, mostraron comodidad al relacionarlos con el medio que les rodea, identifican el servicio transmilenio, muchos dicen que viajan con la Familia, identifican medios de transporte de su vida cotidiana, (moto, carro, bus, tractomula, bicicleta, patineta) relacionando las con las imágenes expuestas en el aula, dile dos niños trajeron el vehículo que tenían para exponer, alegría y orgullo al mostrar lo que construyeron en compañía de sus padres, tal cual mencionaron tener vehículos sostenibles (patineta bicicleta), Sobre dijo que el papi tenía moto, Shalom que la mamá bicicleta y el papi moto, Nicolás, bicicleta donde el papi y patineta donde la mamá, relacionan el vivido por el medio, cayendo a clase el espacio organizado y depositando los residuos en el lugar que corresponde. Con lo cual se implementa mucho el diálogo se observa avances significativos.	El día de hoy se logró realizar la experiencia estuve un poco indispuesta ya que tenía dolor en el estomago, pero esto no interrumpió el desarrollo de la experiencia hoy se logró un buen diálogo permitiendo la libre expresión, ya que con los carros que algunos trajeron.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Jueves 28 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente modifique el juego de las sillas es un gran desafío para las niñas y los niños debido a la competencia y la eliminación. En lugar de eso, para que todos participen hasta el final. Llama al juego "Bailamos y nos sentamos". La docente debe asegurarse de que siempre haya una silla para cada niño. La meta es sentarse rápido cuando la música pare, pero no hay perdedores. Esto previene la frustración y los berrinches.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
No se realizan ajustes

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28/a-23	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones.
PROPÓSITO: fomentar en las niñas y niños el desarrollo integral, tanto físico como cognitivo emocional y social.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niños y los niños su esquema corporal, a través de diferentes ritmos musicales.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Expresión y experimentación artística del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Medio cuadro · Visual, sillas, aula.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Vamos a bailar.

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y los niños por medio de saludos calurosos y chocando las manos, generando un ambiente alegre y acogedor para las niñas y niños, el espacio estará ambientado con música de diferentes ritmos musicales (infantiles), permitiendo el movimiento libre por el espacio. Luego la docente creará un espacio en el aula con sillas, colocadas en filas y ileras, luego explicará a las niñas y niños que se realizará el juego de baile alrededor de las sillas, donde deberan bailar alrededor con el sonido de la música, y al parar deberan sentarse el que se quede sin silla, irá saliendo, este juego permitira fortalecer el esquema corporal, el juego grupal, esperar los turnos, para finalizar se realizará asamblea con las niñas y niños sobre como les parecio el juego, que fué lo que más les gusto, permitiendo la expresión y comunicación con los demas para la hora de la tarde, se colocará música Infantil y bailaran de forma libre.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentacion, descanso y sueño

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada las niñas y niños manifestaron alegría entusiasmo y disposición para participar en la experiencia, el recibimiento a través de la música y movimientos libres favoreció un ambiente, alegre, acogedor, de confianza el cual les permitió expresarse de forma libre y de interacción cómodos para moverse por el espacio, al iniciar el juego de bailar con las sillas tenían mucha expectativa disfrutaron del juego al bailar alrededor de las sillas, y ocupar un lugar al detenerse, se evidencia trabajo en grupo, risas, caras de asombra y otras expresiones, estaban muy emocionados, les llamo mucho la atención la experiencia, expresaron agrado por los distintos ritmos musicales, se fortalecio lazos de amistad y convivencia, en la asamblea expresaron que les gusta cantar, bailar, que lo hacen con la "mamá o papá" lo que muestra que disfrutaron mucho. en general todos expresaron sus sentires, alegria. entusiasmo, el trabajo en grupo, permitiendo de esta manera un espacio acogedor para todos.	El desde hoy se logra dar buen desarrollo a la experiencia, logrando observar que la música y los movimientos corporales les permiten expresarse de forma libre, así mismo permite tener confianza en si mismo, respondes a los intereses de los niños/niñas, se seguir proponiendo espacios donde puedan vivenciar la música y la expresión corporal de forma divertida, me sentí muy bien, tranquila, se logró pasar un dia agradable.

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Prejardín B
FECHA: Viernes 29 de Agosto	PROFESORA: Gloria García

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Fortalecer el vínculo con el niño y sus pares, utilizando el panel de saludos que se encuentra pegado en la puerta (abrazo, chocar los cinco, chocar los puños, dar un beso).
Fomente la independencia utilizando las fotos de las niñas y los niños que se encuentran pegadas en las sillas y perchero.

Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

Se sugiere que la docente, para la exposición, en lugar de que todos observen las fotos de pie, crea una galería interactiva. La docente puede guiar a los niños y sus familias a un "recorrido" corto y estructurado, donde pueden ver una o dos fotos de otras familias en lugar de todas a la vez.

AJUSTES RAZONABLES- EDUCADORA ESPECIAL
No se realizan ajustes

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27/08/20	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones

PROPÓSITO: Reconocer e identificar como se configuran las interacciones entre familias profesionales, niñas y niños, con el fin de, orientar y consolidar estrategias comunes que generen bases y vínculos seguros entre ellos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos con. sus Familias y cuidadores.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Expresión y experimentación a través del lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: Fotografías Familiares, cuento "que abrazan Carta a los niños/niñas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Encuentros en Casa para compartir.

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños. padres de familia Con saludo buenos días, y por el nombre Fortaleciendo los vinculos afectivos. Para este día se propone a las Familias, integrarse al grupo, se dentra un espacio ambientado con Fotografías de cada una de las Familias, realizando diferentes actividades, "De Forma anticipada se pedira a las Familias buscar un espacio acogedor dentro de sus hogares, mostrar a las niñas y niños Fotografías que le cuenten el momento de su llegada a casa, como Fue? ¿Que. Sintieron? Cantarles a cada una de las niñas y niños. Cómo con su llegado se ha Fortalecido la Familia, y tomar una Foto, luego se propone realizar lectura de cuento "Cuentos que abrazan" generando un vinculo afectivo "hijo-padre-madre", Finalmente harán llegar estas Fotografías las cuales estarán expuestas en el espacio, cada uno ingresará con sus hijos y observarán a sus compañeros y Familias, también elaborarán una carta. para sus hijos expresando gratitud, orgullo y amor, la cual será expuesta en el espacio para ser leida por sus padres, con el fin de Fortalecer vinculos afectivos entre las Familias. Durante la jornada se realizará habitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy las niñas y los niños manifestaron alegría y entusiasmo al reconocer a sus familias, se evidencio seguridad y confianza al estar acompañados de sus padres y profesora. lo que les permitio expresar con mayor facilidad sus emociones (gestos de amor) palabras afectivas y actitudes de cooperación, los niños y niñas mostraron interes, observación las fotos con sus compañeros, cada uno expreso el amor hacia sus padres, con sus propias palabras expresaron los momentos cuando estaban pequeños, Kilian señalaba la foto de su cumpleaños y dijo que se sintio muy Feliz, Elio señalo a su familia nombrando a cada uno de sus integrantes (hermanos y padres), Mashly tambien mostro las fotos y dijo "esta soy yo cuando estaba bebe", en general los sentires de cada uno de los niños niñas emergieron Fue de felicidad, confianza, amor, respeto. tranquilidad, emoción, Fortaleciendo un espacio agradable, acogedor y de buen trato, en la hora de la tarde tuvimos el acompañamiento de las familias, donde se realizo lectura de las cartas dedicadas a las niñas y niños, evidenciando el amor, cariño que sienten.	El desarrollo de hoy fue desarrollo de la experiencia Fue muy bonito ya que cada uno de los niños y niñas trajeron su foto familiar Fue muy agradable compartir con los padres y ver que cada uno expresa el amor que le tiene a cada uno de sus hijos si medio un poco de nostalgia ya que te hace recordar estos momentos de cuando estabamos pequeños, el compartir en familia y que poco a poco quedan los recuerdos.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 1/08/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Obando	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - asamblea

PROPÓSITO: Identifique como evitar accidentes con el gas natural por medio de sombras chinescas.

DESARROLLO POR FORTALECER: proponer experiencia: en la cual las niñas y niños fortalezcan sus sabares y amplien su lenguaje

EJE DEL DESARROLLO: Expresion y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Sombras chinescas - sabana

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Las sombras chinescas nos cuentan Historias"

Se recibiran a las niñas y niños con variedad de cuentos para que dialogen y observen acerca de lo visto.

Luego se ubicaran a las niñas y niños en un semi-circulo y se les invitara a que observen con atención a las sombras chinescas y lo que ellas nos cuentan acerca de como prevenir accidentes con el gas; despues se les brindara una hoja y un color para que plasmen lo visto por las sombras chinescas, pueden dibujar los personajes vistos.

para finalizar se realizara una asamblea acerca de lo que mas nos llamo la atención

En la tarde se entonaran variedad de canciones con movimientos corporales.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia primero las niñas y niños dialogan acerca de lo visto en los cuentos Despues se les observa muy atentos escuchando a los titeres quienes les enseñan acerca del plan de emergencia, de como debemos actuar frente a algun evento y porque debemos tener cuidado con el gas. Felipe, Gabriela, Emmanuel les agrada dialogar acerca de lo que nos enseñan los titeres. Al momento de realizar la ascombra las niñas y niños identifican como actuar frente a una emergencia y dialogan con sus pares acerca de lo visto. Fortalecen así sus procesos cognitivos y comunicativos.	La experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños Fortalecieron su lenguaje y ampliaron sus saberes acerca del plan de emergencia Ademas se observan muy interesados observando a los titeres estas actividad son muy enriquecedoras para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordi

FECHA: 4/08/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Cloviz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Generar espacios en las cuales las niñas y niños cuiden su cuerpo por medio de masajes			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrolle sentimientos positivos hacia si mismo y conductas de autocuidado.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion corporal - comunicativa		RECURSOS / MATERIALES: colchoneta - crema o aceite	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuidando mi cuerpo"

El dia de hoy se dara la bienvenida a las niñas y niños con variedad de cuentos para que observen.
para el desarrollo de la experiencia se colocaran colchonetas en el aula, se invitara a las niñas y niños a que nombren cada una de las partes de su cuerpo, reconociendo algunas caracteristicas. Luego se les brindara crema o aceite y se les invitara a que realicen masajes primero por sus manos, brazos, luego se levanten un poquito la blusa y realicen el masaje en su estamago, a medida que vamos realizando este se dialogara acerca de la importancia del cuidado de nuestro cuerpo.
para finalizar se colocara musica suave y realizaremos algunos ejercicios de relajacion
En la tarde jugaremos con fichas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia en un primer momento las niñas y niños disfrutan a su manera leyendo los cuentos y dialogando acerca de lo visto en estos.	la experiencia cumplio con su objetivo ya que gracias a los masajes las niñas y niños reconocen cada una de las partes de su cuerpo y ponen en practica el cuidado de este.
Luego reconocen con facilidad cada una de las partes de su cuerpo dicen el nombre de estas y algunes como Felipe, emmanuel y Jeronimo cuentan para que nos sirven. Despues al brindarles la crema para aplicarla primero en los brazos y luego en la cara realizando masajes a todes y todas, se les observa muy interesados y a gusto, todes desean varias veces crema y disfrutan mucho de esta experiencia.	Ademas la musica y ejercicios de relajacion ayudan a mejorar algunes comportamientos en las niñas-niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 5 octubre	NIVEL: prejardin C	PROFESIONAL: Andrea clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Reconocer los deberes de las niñas y niños por medio de las sombras chinescas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar espacios en los cuales las niñas y niños enriquescan con sus saberes			
EJE DEL DESARROLLO: comunicacion-Expresion		RECURSOS / MATERIALES: Sombras chinescas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El cuento de mis deberes"

se dara la bienvenida a las niñas y niños con variedad de fichas para que construyan figuras luego se llevaran al aula adecuada la cual estara oscura, allí las niñas y niños escucharan un cuento "cuales son mis deberes" este les dara a conocer cuales son sus deberes por medio de una bonita historia, luego realizaremos una asamblea en la cual las niñas y niñas nos contaran lo que mas les gusto de esta bonita historia.
para finalizar en el aula se les brindara una hoja y un color para que plasmen lo que mas les agrado de la historia.
en la tarde se les brindara plastilina para que moldeen.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia se divierten en un primer momento construyen con agilidad variedad de Figuras con las fichas. Luego prestan atención a las sombras a las sombras chinestas las cuales les dan a conocer cada uno de sus deberes y como los ponemos en practica. Tambien entonan con las sombras chinestas variedad de canciones se les observa muy interesados y a gusto. Felipe, dulce, gabriela y emmanuel, les agrada dialogar acerca de lo visto dicen algunas cosas como: "profe que divertida historia", "profe yo le hago caso a mis papas" "profe me gustaron las canciones" se observan grandes avances en las niñas y niños en sus proceso comunicativos	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños ampliaron sus saberes dialogando acerca de los deberes que les dieron a conocer las sombras chinestas este tipo de actividades es de gran interes para todos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO D 'LANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ C IGURO

FECHA: Febrero	NIVEL: prejardin c	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: Exploren, comparten y creen en variedad de rincones con sus pares.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Disfruten de juegos, acercandose a otros niños y niñas para explorar y compartir espacios y juguetes			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Aros, loza, plastilina	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"cual es el rincon que mas me gusto"
para la bienvenida se recibiran a los niñes y niñas con tapas para que construyan figuras y las den a conocer.
Luego se les daran a conocer los elementos con los cuales trabajaremos hoy en los rincones en uno encontraran los aros, en otros la loza y en otro plastilina, se invitara a que elijan el de su agrado exploren, juegen y compartan en este siempre respetando a los demas compañeros.
Despues entre todos organizaremos el material de trabajo que utilizamos.
Para finalizar realizaremos algunos ejercicios de relajacion
En la tarde se les brindaran cuentos para que realicen la lectura de estos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia en un primer momento las niñas y niños se divierten construyendo figuras con telas y dialogan acerca de estas. Luego observan con interes cada uno de los rincones y se divierten explorando y compartiendo en cada uno de estos. cada uno da a conocer sus gustos gianluca, maria, emmanuel y Jeronimos les agrada en especial el de las aros donde pueden realizar movimientos con su cuerpo, mientras victoria, dulce y valentina se divierten Jugando con la loza y personificando variedad de situaciones. Jose y Emanuel se divierten construyendo figuras con la plastilina se observan gran interes en las niñas y niños por estos espacios	Esta actividad cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños exploraron compartieron con sus pares en el rincon de su agrado Se observa que les gustan mucho este tipo de espacios donde crean y comparten fortaleciendo asi sus procesos motrices, cognitivos y comunicativos

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 6 al 10 de 2025	NIVEL: prejardin C	PROFESIONAL: Andrea clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: Favorecer un ambiente de acogida, afectuosa y segura que promueva el bienestar emocional			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios seguros y afectuosos, fortaleciendo los vinculos afectivos entre pares y docentes.			
EJE DEL DESARROLLO: Social - personal Expresion y comunicacion		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes de saludo, peluches, tiza y papel KRAFF	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Expresando mis Emociones"

El dia de hoy a medida que las niñas van ingresando, se dispondran diferentes imagenes de saludo dentro del aula como: Abrazo, chocar los puños, chocar las manos, dar un salto, las niñas y niños diran cual es el saludo que mas les agrada y se realizara este saludo con ellos y ellas.

Con anterioridad se les pedira a las familias traer un peluche con los cuales se generara un ambiente acogedor, llamativo, tranquilo y del interes de las niñas y niños en este espacio podran interactuar con sus pares manifestando sus emociones.

Luego encontraran un mural en el cual plasmaran con tiza sus emociones, se les realizaran algunas preguntas ¿como te sientes hoy? ¿que fue lo que mas te gusto? se les brindara seguridad y confianza para que lo expresen

En la tarde entonaremos canciones con el peluche.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños observan con atención cada una de las imagenes de saludo e identifican la que mas le agrada, realizan con alegria este saludo con su maestra. Luego cada uno nos da a conocer el peluche que lo acompaña hoy y se dirigen al espacio adecuado donde encuentran una colchoneta, laza y cobijas valentina, dulce, maria, mariana, mrlan y Emmanuel dan a conocer sus emociones contando que se sienten muy contentos con el muñeco que los acompaña hoy. A todes se les observa muy a gusto Jugando con su peluche y todo lo que encuentran en su entorno. Por ultimo plasman todo lo que sienten en un mural cada uno dialoga acerca de sus emociones.	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños se sintieron muy seguros en el espacio adecuado en compañia de su peluche, esto permite que den a conocer con mayor facilidad cada una de sus emociones.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordi

FECHA: 11/08/2022	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller- Rincones
PROPÓSITO: Fortalecer en la niñas y niños el conocimiento y manejo de su cuerpo por medio del baile			
DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar espacios donde creen variedad de movimientos con su cuerpo utilizando el papel.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación a través del lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Papel - Musica		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Bailando con las tiras de colores"

El dia de hoy se recibiran a las niñas y niños con variedad de cuentos para que observen y dialogen acerca de lo visto en estos.

luego se colocara musica suave y se les invitara a que realicen movimientos con cada una de las partes de su cuerpo, dialogaremos acerca de cada una de estas para que nos sirven y como las podemos cuidar. Despues a cada niño y niña se le brindara una cinta, se le invitara a que realice variedad de movimientos utilizandola y desplazandose por todo el salon, primero realizaran algunos movimientos que la docente indique y luego lo haran libremente.

para finalizar se colocara musica de relajacion.

En la tarde se les brindaran tapas para que construyan figuras

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños se divierten observando los cuentos y dialogando acerca de lo visto en estos. Luego realizan movimientos corporales reconociendo cada una de las partes de su cuerpo, toda una recibe el papel de colores primero realizan con agilidad movimientos con esta de acuerdo a las indicaciones de la docente y luego bailan con esta libremente de acuerdo a los diferentes ritmos musicales. Valentina, maria, mariana, dulce, Felipe y milan se divierten realizando movimientos con la cinta, papel de colores y piden los cartones con las cuales quieren bailan se les observa a todos muy activos y participativos.	La experiencia cumplio con su objetivo ya que a traves del baile las niñas y los niños reconocen cada una de las partes de su cuerpo y realizae cada vez movimientos mas cordinados con este. para todos y todas es de gran interes el baile.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 12/08/25	NIVEL: Prejardin c	PROFESIONAL: Andrea Nova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Desarrollar una imagen positiva de si mismos y reconocer sus capacidades por medio del arte.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar el conocimiento sobre el esquema corporal su cuerpo, sus manifestaciones y el cuidado de este			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion a traves del arte y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: papel KRAFF- pintura - tiza		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi cuerpo Mi tesoro"

El dia de hoy se recibiran a las ninas y ninos con variedad de fichas para que juegen y construyan para iniciar la actividad las ninas y ninos observaran dos imagenes en las que encontraran un nino y una nina vamos a decir el nombre de cada una de las partes de nuestro cuerpo y el porque es importante queremos y expresarnos libremente segun lo que estemos sintiendo. Luego formaremos dos grupos, encontraremos papel kraff frustaremos a que un nino se cologue sobre el papel para dibujar su silueta despues de tener esta se les brindara pintura y tiza para que la decoren. luego entre todos le daremos un nombre a nuestras dos obras recordando la importancia de respetarnos y expresanos libremente.

En la tarde se les brindara plastilina para que moldeen.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia los niños y niñas reconocen en la imagen a un niño y una niña y dialogan acerca de las caracteristicas que tiene cada uno, junto con las partes de su cuerpo, reconociendo la importancia de su cuidado; la actividad del dibujo de la silueta en el papel kraft no se realizo y fue reemplazada por la celebración del cumpleaños de Bogotá, para esto los niños y niñas asisten con una camiseta roja o amarilla, se les cuenta la historia de nuestra ciudad y se reconocen con facilidad los colores de la bandera, luego entre todos realizamos una bandera grande todos colaboran en la construcción de esta y entonan la canción de los cumpleaños. felipe, mirlan, valentina y jeronimo pregunta cuantos años cumple Bogotá.	Las niñas y niños identifican con agilidad la imagen y dialogan acerca de esta dando a conocer sus avances comunicativos, ademas prestan interes a la historia de Bogotá y ayudan con dedicación en la construcción de la bandera, se observan avances motrices

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 19/08/2022	NIVEL: Pre jardin C	PROFESIONAL: Andrea olaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller – Rincon
PROPÓSITO: Promover el acompañamiento del desarrollo socio-emocional de las niñas y niños durante las rutinas de cuidado a partir de experiencias de exploración			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños los habitos de vida saludable por medio del juego			
EJE DEL DESARROLLO: social y personal experimentacion a traves del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes alimentos saludables, juego de cocina, munecas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mis Rutinas y los alimentos"

El dia de hoy a medida que van ingresando las niñas y niños se les brindaran variedad de fichas para que construyan figuras.

El dia de hoy cada niño y niña traera un muñeco de plastico se le contara que el nos va a acompañar en cada una de las rutinas que realizamos a diario en nuestro jardin. Entonaremos una cancion en compañia de nuestros muñecos en cada cambio de rutina (vamos a comer, lavandonos las manos, cepillando los dientes, vamos al baño y vamos a dormir). Ademas las niñas y niños encontraran dentro del aula un espacio adecuado con imagenes de alimentos saludables y loza para que exploren, juegen y compartan en este, reconociendo asi la importancia de una alimentacion saludable.

En la tarde se les brindaran cuentos para que realicen la lectura de estos.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia en un primer momento las niñas y niños construyen variedad de figuras con fichas. Luego se les observa muy felices en compañía de su muñeco algunas como Felipe, emmanuel, milan y mariana dicen el nombre de este y nos cuentan mas cosas como quien se lo regalo e compro y lo que puede hacer su animal. A continuacion entonan con interes cada una de las canciones en compañia de su muñeco para el cambio de las rutinas. para finalizar identifican en compañia de sus amigos titeres alimentos saludables maria dice que solo le gusta la manzana, Mateo dice que rica la zanahoria y Felipe profe a mi no me gusta el pescado, y plasman el dibujo de algunos de estos en un mural con crayolas	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que en compañia de su muñeco cada una de las niñas y niños se preparan para el cambio de rutina y reconocen la importancia de cada uno de estos momentos. ademas visualizan y reconocen los alimentos saludables dialogando acerca de estos

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 14/18bre/23	NIVEL: Prejardin E	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Generar espacios en los cuales niñas y niños den a conocer sus opiniones acerca de su jardin			
DESARROLLO POR FORTALECER: Las niñas y niños expresen de manera oral y grafica lo que mas les agrada de su jardin			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación a través del lenguaje-expresión artística		RECURSOS / MATERIALES: Titeres - hojas - colores	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Expresando lo que siento por mi Jardin"

se recibiran a las niñas y niños con aros para que Juegen y realicen movimientos con cada una de las partes de su cuerpo.

Despues de este nos organizaremos en un semicirculo y recibiremos la visita de nuestros amigos titeres quienes nos contaran una bonita historia acerca de todo lo que vivimos en nuestro Jardin, luego ellos nos realizaran algunas preguntas acerca de nuestro jardin ¿cual es el nombre de tu Jardin? ¿cual es el nombre de tus amigos? ¿cual es el nombre de algunas de las profes? ¿como te sientes en tu Jardin?, a continuacion se organizaran las mesas y sillas y se les brindara a las niñas y niños una hoja y colores para que plasmen es estas todo lo que le contaron a los amigos titeres. En la tarde se les brindaran fichas para que construyan variedad de figuras

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia las ninas y ninos se divierten realizando variedad de movimientos con los aros. Luego prestan atencion a los titeres quienes les cuentan una bonita historia acerca de todo lo que ellos y ellas comparten en su jardin. Luego los titeres les preguntan el nombre de su Jardin ellos responde se llama mama canguro. luego les preguntan como se sienten en su jardin Emmanuel, maria, Jeronimo y dulce responden nos gusta mucho y es muy divertido, los titeres les cuentan que ellos tambien quieren mucho su Jardin. Despues se les brindan a las ninas y ninos una carita Feliz la cual colocaran en el mural de nuestro Jardin. Se observan a los ninas y ninos muy interesado y creativos dibujando a su jardin.	Esta actividad cumplio con su objetivo ya que con la ayuda de los titeres las ninas y ninos dan a conocer con Facilidad sus opiniones acerca del Jardin, donde se evidencia carino e interes por su Jardin.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 19/08/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades motrices por medio del circuito motor

DESARROLLO POR FORTALECER: se desplace con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como el gimnasio y aros

EJE DEL DESARROLLO: Expresion corporal, artistica y comunicativa	RECURSOS / MATERIALES: Gimnasio – aros

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juguemos en el circuito"

El dia de hoy se recibiran a las niñas y niños con variedad de animales de plastico para que juegen con estos.
Luego se organizara en el aula un circuito motor utilizando el gimnasio y aros, se invitara a que las niñas y niños se quiten los zapatos y se les explicara algunas reglas a tener en cuenta para disfrutar y explorar en este espacio.
Nos desplazaremos al circuito y realizaremos variedad de movimientos con nuestro cuerpo cumpliendo una pequeña secuencia, luego las niñas y niños podran explorar libremente el espacio
Al Finalizar se realizara una asamblea donde las niñas, niños nos contaran como les parecio el espacio.
en la tarde se les brindara plastilina para que moldeen

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia las niñas y los niños en un primer momento se divierten jugando con los animales estableciendo variedad de dialogos con sus pares. Luego todos se divierten explorando en el circuito motor y realizando variedad de movimientos con cada una de las partes de su cuerpo. Algunos niños como Jeronimo, Felipe y Emmanuel dicen profe mira todo lo que puedo hacer dando a conocer los movimientos que realizan con su cuerpo. A Valentina y maria les agrada mucho reptar en este espacio. En el momento de realizar la asamblea todos y todas muestran mucho interes por todo lo que pueden realizar en este espacio. Por ultimo se divierten moldeando y dialogan acerca de sus creaciones, les asignan nombres	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños se desplazaron con facilidad sobre el gimnasio y los aros dando a conocer sus habilidades motrices y socials en las cuales se observan avances. Este tipo de experiencias despierta el interes en niños y niñas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20/08/2025	NIVEL: Prejardine	PROFESIONAL: Andrea Clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TAller
PROPÓSITO: Reconocer cada uno de sus sentidos y ponerlos en exploracion con variedad de materiales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar diversas sensaciones, olores, sabores y texturas mostrando asi sus gustos e intereses.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion a travo del movimiento - sentidos - cognitiva		RECURSOS / MATERIALES: Sal - Azucar - Algodon, lija, aromas, imagenes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando con mis sentidos"

Se recibiran a las ninas y ninos con variedad de animales de plastico para que juegen.

Dentro del aula se organizaran los siguientes espacios uno con comida = (sal - azucar), otro con algodon - lija, otro con imagenes y se colocaran algunos aromas, se invitara a que las ninas y ninos exploren cada uno de los espacios utilizando cada uno de los sentidos, probando, tocando, oliendo y observando. Luego de esto se realizara una asamblea en la cual las ninas y ninos daran a conocer cual fue el espacio que mas les gusta.

Para finalizar realizaremos algunos movimientos de acuerdo a los ritmos musicales.

En la tarde se les brindara plastilina para que moldeen

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia las ninas y ninos se divierten explorando con los muñecos de plastico. Ademas se integran con interes explorando en cada uno de los espacios con sus sentidos les gusta mucho dialogar acerca de todo lo que descubren. Todos y todas se dirigen con especial interes al rincon del sentido de gusto donde descubren sabores, Gianluca y maria dicen profe esto esta muy picante Felipe y Jeronimo dicen profe este alimento me gusta mucho; Iris, Dulce y Gabriela les gusta observar los cuentos e imagenes y dialogan acerca de lo visto en estos, Emmanuel y Dylan dialogan acerca de lo que sienten a tocar texturas. Todos disfrutan al escuchar los sonidos suaves, esta actividad de exploracion es del interes de todas y todos.	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las ninas y ninos expresaron con facilidad todo lo que iban descubriendo en cada uno de los espacios utilizando sus sentidos. Se observa gran interes de todas y todos en el desarrollo de la actividad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/08/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea clavijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller- asamblea
PROPÓSITO: Las niñas y niños reconozcan y expresen diferentes emociones utilizando su cuerpo y dialogando			
DESARROLLO POR FORTALECER: Las niñas y niños identifiquen emociones reconociendo las de su agrado.			
EJE DEL DESARROLLO: experimentacion a través del lenguaje-movimiento-social afectivo		RECURSOS / MATERIALES: camisetas-Botellas de la calma.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Reconociendo las Emociones y Jugando con mi botella sensorial"

El dia de hoy se recibiran a las niñas y niños con variedad de juegos tradicionales como a la rueda-ruedo, el lobo etc.

con anterioridad se solicitara a los padres elaborar una botella sensorial la cual sera utilizada hoy, ademas las niñas y niños traeran una camisa segun el color de la emocion favorita. Dentro del aula se adecuara el espacio con colchonetas y allí encontraran las botellas sensoriales con las cuales podran jugar ademas cada uno nos irá contando de que color es su camisa y cual es la emocion que mas le gusta, mientras las niñas y niños van disfrutando en este espacio se colocara musica muy suave.

Para finalizar se realizara una asamblea acerca de como les parecio la actividad.

En la tarde se les brindaran cuentos para que observen y lean a su manera.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia en un primer momento las ninas y ninos se diwerten practicando juegos tradicionales. Luego se integran en el aula reconociendo cada una de las emociones e identificando la que mas les gusta felipe, marta, milan y dulce dicen que la que mas les agrada es estar feliz y Emmanuel y Jose manifiestan que se ponen tristes cuando sus papas les regañan. Wego cada uno se dirige a la colchoneta toma su botella sensorial y se diverte Jugando con esta. Se les observa a todos muy interesados y a gusto. Reconocen cada una de las emociones y Juegan con su cuerpo.	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las ninas y ninos identificaron cada uno de las emociones y con facilidad nombran la que mas les gusta. Luego se observan muy a gusto Jugando con la botella sensorial esta logra la calma en algunos ninos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/08/2025	NIVEL: Prejardine	PROFESIONAL: Andrea Rojas	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños habilidades motrices gruesas por medio del juego de obstaculos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Descubra cada vez mas las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion y experimentacion atraves del movimiento social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Aros - cuerdas - colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando en el circuito"

En un primer momento se le ofreceran a las niñas y niños variedad de cuentos para que observen.
Luego encontraran en el aula un circuito motor con aros, colchonetas y una cuerdas se les contara a las niñas y niños como pasaremos por este circuito, siempre teniendo en cuenta el respeto para nuestras compañeras las. Despues nos dirigiremos a explorar y compartir en este espacio, tendremos en cuenta el seguimiento de la secuencia. Despues entre todos organizaremos el material utilizado.
para finalizar realizaremos algunos ejercicios de relajacion para mantener la calma.
en la tarde se les brindaran fichas para que construyan figuras.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia las niñas y niños en un primer momento observan con interes variedad de cuentos. Luego se les observa a todos muy a gusto pasando por el circuito meter dando a conocer sus habilidades motrices gruesas y los avances en estas Emmanuel, Jeronimo, Gianlura y Dylan muestran mucha agilidad e interes al pasar por el circuito. En ocasiones valentina manifiesta querer estar solo jugando con los aros. Al finalizar la actividad todos colaboran organizando el material utilizado.	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños dieron a conocer sus habilidades motrices al jugar en el circuito, se observan en ellas y ellos grandes avances; ademas muestran gran interes por la realizacion de ejercicios en el gimnasio y los de relajación
Por ultimo practican con interes algunos ejercicios de relajacion y escuchan con atencion musica de la calma. Estos ejercicios son de gran importancia ya que se observan a las niñas y niños tranquilos.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25/06/2025	NIVEL: Pre jardin c	PROFESIONAL: Andrea Olarte	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller - Asamblea
PROPÓSITO: Las niñas y niños reconozcan cada una de las partes de su cuerpo y las partes privadas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el autocuidado de su cuerpo y aprender a decir no si algo les incomoda			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicativa - corporal, Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes niñas - niños, semaforo, circulos colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi cuerpo es mio"

A medida que van llegando las niñas y niños se les ofrecera plastilina para moldear.
Despues se les dara a conocer la imagen de un semaforo vamos a identificar los 3 colores que este tiene, luego se les dara a conocer la imagen de un niño y una niña, vamos a nombrar cada una de las partes de nuestro cuerpo y las iremos relacionando con los colores del semaforo. El color verde son las partes del cuerpo que cualquier persona puede ver y si tu deseas puede tocar, las de color amarillo algunas personas las pueden ver y solo si tu deseas las tocar, y las partes de tu cuerpo privados son de color rojo y nadie las puede tocar. Vamos a colocar circulos de colores de acuerdo a las partes del cuerpo que vamos nombrando
En la tarde se les brindaran cuentos para que observen.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia en un primer momento las niñas y niños se divierten moldeando figuras con plastilina luego al mostrarle el semaforo identifican los colores en este milan dice que se hace si vamos en carro "profe el rojo es para parar, el amarillo para prepararnos y el verde para arrancar", ademas tambien identifican las imagenes de niño y niña, luego reconocen cada una de las partes del cuerpo y dicen el nombre de estas; por ultimo prestan atencion y relacion el color con la parte del cuerpo que nadie nos puede tocar y las que si nos pueden tocar con nuestra autorizacion, ademas todos dialogan acerca de lo visto en las imagenes luego observan con atencion cada uno de los cobres y en que parte del cuerpo estan	Esta actividad cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños aprenden mas acerca del autocuidado reconociendo lo importante que es cuidar nuestro cuerpo y que nadie nos puede tocar las partes privadas previniendo asi la violencia sexual infantil.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/08/2023	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Andrea Olaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller- Asamblea
PROPÓSITO: Identificar diferentes emociones y realizar la mimica de cada una de estas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Proponer interacciones con las niñas y niños en las que reconozcan emociones e identifiquen la que mas le gusta.			
EJE DEL DESARROLLO: Social - Personal Expresion y comunicacion		RECURSOS / MATERIALES: Dados - Imagenes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El Dado de las emociones"

Se recibiran a las niñas y niños con variedad de rompecabezas para que los armen e identifiquen figuras. Despues se organizaran a las niñas y niños en un circulo y se les pedira que vaya pasando cada uno y lance el dado y dialoge acerca de la emocion que le salio, si le gusta, si no le gusta que nos cuente mas acerca de esta emocion y por ultimo que nos cuente cual es la emocion que mas le gusta. Luego a cada uno de se brindara una imagen con las emociones para que la coloreen se realizara una exposicion de cada uno de los trabajos realizados
En la tarde se les brindaran los aros para que juegen con estos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
esta experiencia fue del gran interes de las niñas y niños en un primer momento construyen con agilidad variedad de rompecabezas. luego todos se integran y comparten con sus pares realizan el circulo y luego cada uno va pasando a lanzar el dado, Felipe identifica y nombra con agilidad cada una de las emociones que van saliendo en el dado, gabriela manifiesta que le gusta el lado del lado donde esta la carita feliz, Jeronimo manifiesta que quiere lanzar varias veces el dado y que todas las emociones que alli encuentra le llaman la atención. despues todos observan con interes las paletas donde encuentran mas imagenes acerca de las emociones. por ultimo colorean con interes, se les observa muy interesados y a gusto.	esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños reconocieron cada una de las emociones 1 en el dado y luego en la hoja que colorean. los elementos que se utilizan llaman la atencion en ellos y ellas por esto se les observa muy interesados dialogando.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27/06/2025	NIVEL: Prejardin C	PROFESIONAL: Andrea Olaviso	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Fomentar el uso de medios de transporte no contaminantes como la bicicleta y patineta.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover espacios para que las niñas y niños Juegen con su patineta Fortaleciendo su motricidad			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion a traves del movimiento	RECURSOS / MATERIALES: patineta - camino con tapete		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuidando mi planeta"

Se recibiran a las niñas y niños con algunas imagenes en las que identificaran ciclas - patineta.
para esta experiencia las niñas y niños asistiran al Jardin con una patineta, en un primer momento se dialogara con ellas y ellas acerca de lo importante que es utilizar este medio de transporte (patineta) para el curdado de nuestro planeta, luego se organizara en el aula una pequeña secuencia y se invitara a las niñas y niños a que pasen por esta con su patineta, despues podran jugar libremente con esta.
Para finalizar se les brindara plastilina para que moldeen una cicla o patineta.
En la tarde se les brindaran cuentas para que observen y lean a su manera.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia se pudo evidenciar que las niñas y niños se divierten y comparten jugando con su patineta. Además prestan atención a el dialogo en el cual se les da a conocer la importancia de cuidar nuestro planeta, utilizando estos Algunos niños como Felipe, alvaro y Jeronimo comparten su patineta con los demas compañeros que no trajeron, todos dialogan acerca de las caracteristicas de este medio de transporte. A milan le agrada contar todo lo que hace en el parque con este "Profe yo voy con mi mama al parque ella lleva su bicla y yo mi patineta me divierto mucho" En general se observa gran interes en esta experiencia en cada uno de las niñas y niños.	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños reconocieron un medio de transporte no contaminable y se divirtieron jugando con este. Se observan grandes avances en sus procesos motrices. se observa que trabajar con elementos nuevos para ellas y ellos genera mucho interes

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26/08/2025	NIVEL: prejardin C	PROFESIONAL: Andrea olvejo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y niños habilidades motrices gruesas por medio del juego de obstaculos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Descubra cada vez mas las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion atra ves del movimiento - social y personal	RECURSOS / MATERIALES: Aros - Gimnasio		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Explorando en el circuito"

En un primer momento se le ofreceran a las niñas y niños fichas para que construyan figuras.
Luego encontraran en el aula un circuito motor con aros y el gimnasio, se les contara a las niñas y niños como pasaremos por este circuito, siempre teniendo en cuenta el respeto por nuestros compañeros. Luego nos dispondremos a explorar y compartir en este espacio, tendremos en cuenta el seguimiento de la secuencia. Despues entre todos organizaremos el material utilizado.
Para finalizar realizaremos algunos ejercicios de relajacion para mantener la calma.
En la tarde escucharemos algunas canciones infantiles y bailaremos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia en un primer momento las niñas y niños construyen figuras con las fichas y le asignan nombres a estas. Luego prestan atención a el dialogo que se establece con ellos y ellas donde identifican como vamos a pasar por el circuito motor, identifican cada uno de los elementos del gimnasio y los aros.	Esta experiencia cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños al pasar por el circuito descubrieron cada vez mas las posibilidades de movimiento que les ofrece su cuerpo.
milan dice profe mira todo lo que puedo hacer con el aro. Felipe profe me gusta mucho el gimnasio, maria, dulce y Alisson se desplazan con agilidad por los diferentes espacios.	Ademas se observan con mucho interes y agilidad explorando en el espacio y dialogando con sus pares y docente.
se observa que esta experiencia es del gran interes de todas y todos y se permiten evidenciar avances en sus procesos motrices gruesos.	
Al finalizar todos participan realizando los ejercicios de relajacion acompañados de musica suave.	

Powered by CamScanner

J.I. MAMÁ CANGURO

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29/08/2025	NIVEL: prejardín C	PROFESIONAL: Andrea Olivijo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fomentar la expresión de recuerdos y emociones por medio de fotografías			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños los vínculos afectivos con sus Familias y cuidadores.			
EJE DEL DESARROLLO: social y personal expresión y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Fotografías	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En un primer momento se les brindaran a las niñas y niños animales de plastico para que juegen con estos.
Para esta experiencia cada niño y niña traera de su casa una Fotografia Familiar y con ayuda de los padres escribiran lo que mas les gusta hacer en Familia. Nos organizaremos en un circulo y cada niño irá pasando nos mostrara su foto, nos contara quienes se encuentran en esta, que estan haciendo, de esta manera evocaremos momentos compartidos en Familia. y todas las emociones de estos momentos.
para Finalizar entre todas organizaremos un espacio donde colocaremos las Fotografias.
En la tarde Jugaremos con el gimnasio dando a conocer las habilidades motrices.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños identifican con mucha alegria a cada uno de los integrantes de su familia en la fotografia que hoy nos compartieron en casa la cual trae un mensaje de lo que mas les gusta hacer en familia, suscitando asi emociones fotograficas.	Esta actividad cumplio con su objetivo ya que las niñas y niños generaron recuerdos y emociones al observar cada una de las fotografias, se observan avances en sus procesos comunicativo todas y todos se expresan con facilidad.
Maria cuenta "profe aqui estamos celebrando mi cumpleaños con mis primos" Emmanuel dice "profe yo estoy con mis papas en el parque y me gusta mucho este lugar" Milan dice "profe mira aqui estamos con mis papas en la casa y vamos a hacer munecos con plastilina" Felipe "profe aqui estamos con mis papas en un cumpleaños a mi me gusta mucho sonic" Dulce Maria "profe me gusta hacer tareas con mi mama". A todos se les observa muy contentos dialogando y mostrandole las fotos a sus compañeros.	Ademas se evidencia el gran carino por cada una de sus familias.

Powered by CamScanner